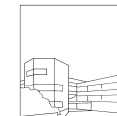


Name:

Klasse:

Datum:



Bewertungsschema für die laufende Kursarbeit in den Fremdsprachen

| Notenstufe | | sehr gut | gut | befriedigend | ausreichend | mangelhaft | ungenügend |
|---|--|---|----------------------------|--|---|--|----------------|
| Verantwortung für das eigene Lernen | mündliche Beteiligung | durchgehend aktiv, freiwillig und stets konstruktiv | | regelmäßig, freiwillig und konstruktiv | selten / teilweise destruktiv | kaum / häufig destruktiv | keine |
| | Heftführung und Vorhandensein der benötigten Materialien | ordentlich, strukturiert, immer vorhanden | | übersichtlich, meist vorhanden | | unstrukturiert, selten bis nie vorhanden | |
| | Vor- und Nachbereitung ¹ / Hausaufgaben | stets und sachlich, korrekt, eigenständige Bearb. v. Zusatzaufgaben | stets und sachlich korrekt | zumeist und sachlich korrekt | in der Regel, aber sachlich nicht immer korrekt | selten bis nie | |
| | Wahrnehmen/Eingehen auf Beiträge anderer | sinnvoll, reflektiert, weiterführend | | meist sinnvoll | selten, nicht sinnvoll | kaum, ohne Bezug | |
| | Zusammenarbeit mit Mitschülern | weiterführend, strukturierend, kooperativ | engagiert, kooperativ | interessiert, verlässlich, weitgehend kooperativ | wenig interessiert, arbeitet aber mit | uninteressiert, arbeitet kaum mit | keine |
| inhaltliche Kompetenz | zentrale Inhalte erfassen (Hör- und Lesekompetenz) | eigenständig, immer zutreffend | | weitgehend eigenständig und korrekt | | unvollständig und fehlerhaft | |
| | Gelerntes wiedergeben | fundiert, sicher & ausführlich | | weitgehend korrekt und eigenständig | in groben Zügen korrekt | deutl. unvollständig & fehlerhaft | nicht |
| | Gelerntes in neuen Zusammenhängen anwenden | eigenständig, weiterführend, regelmäßig | eigenständig, häufig | selten | | nicht | |
| | eigene Meinung bilden/äußern | differenziert, fundiert, strukturiert | | aufs Thema bezogen, nachvollziehbar | | unsachlich, unbegründet | |
| | schriftliche Aufgaben | korrekt, inhaltlich angemessen, umfangreich, strukturiert | | inhaltlich meist angemessen, Struktur erkennbar | | fehlerhaft, unstrukturiert | |
| fremdsprachliche Kompetenz ² | Wortschatz | umfangreich, differenziert | umfangreich | dem Thema angemessen | dem Thema meist angemessen | lückenhaft | rudimentär |
| | Grammatische Strukturen | abwechslungsreich, korrekt | | dem Thema angemessen, meist korrekt | dem Thema angemessen, fehlerhaft | fehlerhaft | kaum vorhanden |
| | Aussprache | klar, nah an der Zielsprache | | eingeschränkt korrekt | | häufig falsch, tw. unverständlich | unverständlich |
| | Verständlichkeit der eig. Beiträge | klar, differenziert, strukturiert | | nachvollziehbar | | eingeschränkt | keine |
| | Ausdrucksvermögen | präzise, den Inhalten immer angemessen, idiomatisch | | eingeschränkt, den Inhalten aber (ausr.: meist) angemessen | | unklar, den Inhalten kaum angemessen | |

¹ Einschließlich Lernen von Vokabeln

² Bei der Bewertung der Leistungen überwiegen die fremdsprachlichen gegenüber den inhaltlichen Kompetenzen.