



Individualisierter und kompetenzorientierter Unterricht am Gymnasium Bornbrook

Chemie

Klasse: 9

| | |
|--|--|
| Thema | Strom durch Chemie |
| Kompetenzerwerb (insbesondere fachliche, methodische und soziale Kompetenz) | s. Kompetenzraster |
| Unterrichtsverlauf und Arrangement des individualisierten Unterrichts | <ul style="list-style-type: none"> - Einstieg in das Thema mit einer „Neugierphase“ (→ Kontextorientierung) - Arbeitsplanarbeit in drei Phasen Begegnungsphase / Erarbeitungsphase 1 und 2 <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sozialform: Einzelarbeit/Partnerarbeit und Gruppenarbeit ✓ freies Forschen und Experimentieren zur Stromerzeugung mit verschiedenen Materialien ✓ Erarbeitung theoretischer Grundlagen |
| Sonstiges (Lernerfolgskontrolle, Produkt, Präsentation, außerschulischer Lernort) | Lösungsblätter Versuchspräsentationen Kompetenzraster (in Arbeit – Ro) |
| Klasse / Dauer (Unterrichtsstunden) | Klasse 9/ca. 6 Doppelstunden |
| Lehrkraft archiviert / stellt bereit: Unterrichtsmaterial | Inga Robinson Arbeitsplan inkl. Arbeitsblättern und Kompetenzraster (werden zur Zeit überarbeitet – Ro) |