

Gymnasium Bornbrook, Studienstufe 2019 - 2021



Die Struktur der Studienstufe	Seite 2	Zeitplan für die Wahlen: Mittwoch: 13.02.2019, 19:00 Uhr: Informationsveranstaltung für Schülerinnen und Schüler und ihre Eltern	Gymnasium Bornbrook Schulenburggring 4, 21031 Hamburg Tel.: (040) 42 89 54-210, Fax: (040) 42 89 54-219
Die Profile:			
Erde Mensch	Seite 3	Bis Mittwoch, 27.02.2019, 15:30 Uhr: Abgabe der Wahlen über die Klassenleitungen bei der Abteilungsleiterin	Abteilungsleitung Oberstufe: Frau Schmale h.schmale(at)bornbrook.de www.gymnasium-bornbrook.de
Kultur	Seite 4		
Life Sciences	Seite 5		
Sport und Biologie	Seite 6		
Sprache	Seite 7		
Kooperationsprofile			
Profilwahlen	Seite 13		

Die Struktur der Studienstufe

Sie erarbeiten mit den Wahlen zur Studienstufe für die kommenden zwei Jahre einen individuellen Lehrplan. Dazu ziehen Sie zunächst Bilanz Ihrer bisherigen Leistungen. Notieren Sie die Zensuren in allen Fächern seit der 8. Jahrgangsstufe und markieren Sie die Fächer, in denen Ihre Stärken liegen.

Beantworten Sie sich die Frage, in welchen Bereichen Ihre Interessen liegen (Sprachen, Naturwissenschaften, Gesellschaftswissenschaften, künstlerische Fächer, Sport).

Was ist ein Profil? Ein Profil ist ein Fächerverbund aus mehreren Fächern. Das Profil besteht aus mindestens einem profilgebenden und aus profilbegleitenden Fächern sowie dem Seminar.

Bereits in der 10. Jahrgangsstufe müssen Sie das profilgebende Fach belegt haben. Eines der profilgebenden Fächer ist grundsätzlich auch Abiturfach. Dieses und das Kernfach, welches Sie schriftlich auf erhöhtem Niveau für das Abitur angeben, wird für den Abiturnotendurchschnitt doppelt gewertet.

Im **Seminar** lernen Sie Methoden selbstständigen Arbeitens und die notwendigen Schritte zur Erstellung von Präsentationen, die in der Studienstufe mindestens zweimal erbracht werden müssen und als Klausuren gewichtet werden. Außerdem kann die mündliche Prüfung im Abitur als Präsentationsprüfung abgelegt werden.

Latein: um das **Latinum** (und gleichzeitig auch das große Latinum) zu erhalten, müssen Schülerinnen und Schüler des Gymnasiums Bornbrook noch mindestens ein Jahr Latein in der Oberstufe belegen.

Kernfächer: Es müssen die Kernfächer Mathematik, Deutsch, und eine weitergeführte Fremdsprache belegt werden.

- Zwei Kernfächer werden im Abitur geprüft;
- Zwei der drei Kernfächer müssen auf dem erhöhten Anforderungsniveau belegt werden.

Wahl der weiteren Fächer: Über die Kernfächer und Profulfächer hinaus müssen weitere Fächer gewählt werden, sofern sie noch nicht im Profildbereich belegt werden. Die Wahl eines Profils führt also zwingend zur Zuwahl bestimmter Fächer. In Ihrem Stundenplan müssen:

- 4 Stunden Gesellschaftswissenschaft (Geo, Gesch., PGW),
- 4 Stunden Naturwissenschaft (Bio, Chem, Phy, Inf.),
- 2 Stunden Religion oder Philosophie,
- 2 Stunden ein künstlerisches Fach (Mus., Kun, Theater),
- 2 Stunden Sport enthalten sein.

Die Wahl eines Profils führt zu Einschränkungen in der Wahl der **Abiturfächer** (siehe dazu Angaben in den Profilbeschreibungen). Bis auf Sport sind alle Fächer drei Aufgabenfeldern zugeordnet. Fächer aus allen drei Aufgabenfeldern müssen im Abitur geprüft werden. Darin sind zwei Kernfächer und das profilgebende Fach enthalten.

Aufgabenfeld I: sprachlich-literarisch-künstlerisch

Aufgabenfeld II: gesellschaftlich

Aufgabenfeld III: mathematisch-naturwissenschaftlich-technisch

Insgesamt sind **34 Wochenstunden** im Mittel der Studienstufe vorgeschrieben. Diese Vorgabe darf nicht unterschritten und sollte nicht überschritten werden, weil Sie viel Zeit für das selbstständige Arbeiten einplanen müssen.

Profil: Erde Mensch**profilgebend:**

Geografie (4)
Informatik (4)

profilbegleitend:

Französisch oder Latein (4)
(als Kernfach möglich)
Seminar (2)

Für eine nachhaltige Lösung der Probleme im System Erde-Mensch müssen die Vernetzungen zwischen gesellschaftlichen und naturwissenschaftlichen Prozessen stärker berücksichtigt werden. Sie erkennen, wo menschliche Aktivitäten in das Gleichgewicht so eingreifen, dass es außer Kontrolle zu geraten droht. Sie durchschauen die zugrundeliegenden Systeme und beschäftigen sich mit Lösungsansätzen. Die Informatik leistet mit der Untersuchung und Modellierung komplexer Systeme ihren Beitrag.

Sie bringen mit:

- Interesse an der Frage, welche Lösungsmöglichkeiten für die Ungleichverteilung von Wohlstand und Ressourcen bestehen;
- Motivation am projektorientierten Arbeiten;
- Interesse an digitalen und analogen Sprachen;
- Neugierde auf Fragen informationstechnologischer Modellierung und naturwissenschaftlicher Phänomene.

Sie lernen:

- Globale Zusammenhänge aus verschiedenen Perspektiven zu erschließen;
- sich mit den globalen Fragen der Zeit auseinanderzusetzen

Sie sollten:

- Interesse an den aktuellen Fragen von Nachhaltigkeit haben und sich dabei für eigene Zugänge erschließen wollen.

Sie müssen folgende Fächer hinzu wählen:

- 2 Stunden Religion oder Philosophie,
- 2 Stunden Kunst oder Musik oder Theater,
- 2 Stunden Bio / Chemie oder Physik
- 2 Stunden Sport.

Sie haben:

12 Stunden Kernfächer (3x4)
+ 14 Stunden im Profil
+ 8 Stunden Pflichtfächer
= 34 Stunden.

Fächer im Abitur:

profilgebend	Geografie (Aufgabenfeld II)					
Kernfach erhöht	Deutsch (I)		Englisch (I)		Mathematik (III)	
2. Kernfach	Englisch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Englisch (I)
weiteres Fach	(III)	beliebig	(III)	beliebig	beliebig	beliebig

oder

profilgebend	Informatik (Aufgabenfeld III)					
Kernfach erhöht	Deutsch (I)		Englisch (I)		Mathematik (III)	
2. Kernfach	Englisch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Englisch (I)
weiteres Fach	(II)	(II)	(II)	(II)	(II)	(II)

Profil: Kultur

profilgebend:

Kunst (4) oder Musik (4)
Geschichte (4)

profilbegleitend:

Kernfach Mathematik (4)
Seminar (2) an Mathematik
gekoppelt

In den kulturellen Werken spiegelt sich wider, wie der Mensch sich in seiner Welt einrichtet und wie er diese Welt zu erforschen und zu erkennen versucht. Dies soll in diesem Profil auch in den geschichtlichen Sachverhalten reflektiert werden.

Denken und Fühlen ist von den jeweiligen Veränderungen und Einstellungen der geschichtlichen Zeit abhängig und führt zu unterschiedlichen Bedürfnissen nach Ausdruck. In der Auseinandersetzung mit vergangenen und zeitgenössischen Werken und Denkansätzen der Kultur wird an Beispielen gelernt, mit welchem Mut und mit welchen Ängsten die Menschen die Welt immer wieder neu entdecken und sich auszudrücken versuchen.

Sie bringen mit:

- Offenheit, Behutsamkeit und Sensibilität in der Auseinandersetzung mit fremden Werken;
- Freude an der aktiven Gestaltung von Kunst und Musik.

Sie lernen:

- sich auf fremde und neue Situationen einzustellen und die eigene subjektive Erfahrung zu artikulieren;
- die Fähigkeit zum eigenen kreativen Ausdruck zu erweitern;
- sich auch z. B. mit Fragen der Architektur zu beschäftigen.

Sie sollten:

- bereit sein, Ihre Fähigkeiten in Wettbewerben oder Auftritten unter Beweis zu stellen.

Sie müssen folgende Fächer hinzu wählen:

- 4 Stunden Biologie oder Chemie oder Physik (2+2) oder eine Naturwissenschaft und 2 Stunden Informatik,
- 2 Stunden Sport.

Sie haben:

12 Stunden Kernfächer (3x4)
+ 10 Stunden im Profil
+ 6 Stunden Pflichtfächer
= 28 Stunden.

Sie wählen drei weitere Fächer oder die zweite Fremdsprache und ein weiteres Fach für alle vier Semester hinzu.

Fächer im Abitur:

profilgebend	Kunst oder Musik (Aufgabenfeld I)			
Kernfach erhöht	Deutsch (I)	Englisch (I)	Mathematik (III)	
2. Kernfach	Mathe (III)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Englisch (I)
weiteres Fach	(II)	(II)	(II)	(II)

oder

profilgebend	Geschichte (Aufgabenfeld II)					
Kernfach erhöht	Deutsch (I)		Englisch (I)		Mathematik (III)	
2. Kernfach	Englisch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Englisch (I)
weiteres Fach	(III)	beliebig	(III)	beliebig	beliebig	beliebig

Profil: Life Sciences

profilgebend:

Biologie (4)
Chemie (4)

profilbegleitend:

PGW (4) oder Geschichte (4)
Seminar (2)

Das Profil Life Sciences (Lebenswissenschaften) verbindet die naturwissenschaftlichen Fächer Biologie und Chemie mit dem gesellschaftswissenschaftlichen Fach PGW.

Es werden naturwissenschaftliche Zusammenhänge erarbeitet und diese dann unter gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Blickwinkeln betrachtet.

Sie bringen mit:

- Interesse an naturwissenschaftlichen Fragestellungen;
- Bereitschaft zur Auseinandersetzung mit den empirischen Methoden in den Naturwissenschaften;
- Neugierde auf Themen des naturwissenschaftlichen Weltbildes im Zusammenhang mit der politischen und wirtschaftlichen Verantwortung.

Sie lernen:

- Das selbstständige Arbeiten mit naturwissenschaftlichen und gesellschaftswissenschaftlichen Methoden.

Sie sollten:

- Grundsätzlich motiviert sein, den Menschen als Bestandteil seiner natürlichen und vom Menschen geschaffenen Umwelt entdecken zu wollen.

Sie müssen folgende Fächer hinzu wählen:

- 2 Stunden Religion oder Philosophie,
- 2 Stunden Kunst oder Musik oder Theater,
- 2 Stunden Sport.

Sie haben:

12 Stunden Kernfächer (3x4)
+ 14 Stunden im Profil
+ 6 Stunden Pflichtfächer
= 32 Stunden.

Sie wählen ein weiteres Fach für alle vier Semester hinzu oder belegen die zweite Fremdsprache mindestens für das 1. und 2. Semester.

Fächer im Abitur:

profilgebend	Biologie oder Chemie (Aufgabenfeld III)					
	Deutsch (I)		Englisch (I)		Mathematik (III)	
Kernfach erhöht	Deutsch (I)		Englisch (I)		Mathematik (III)	
2. Kernfach	Englisch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Englisch (I)
weiteres Fach	(II)	(II)	(II)	(II)	(II)	(II)

Profil: Sport und Biologie**profilgebend:**

Sport mit Sporttheorie (4)
Biologie (4)

profilbegleitend:

PGW (4) oder Geschichte (4)

Seminar (2) an Sport
gekoppelt

In diesem Profil liegt der Schwerpunkt auf der bewegungsbezogenen Gesundheitsförderung durch Sport. In der Sporttheorie wird dies durch die Anteile der Bewegungs- und Trainingslehre realisiert. Unterstützt wird dieser Schwerpunkt darüber hinaus durch Biologie als zweites - gleichberechtigtes - profilgebendes Fach neben Sport. Hinzu tritt die politische, gesellschaftliche und wirtschaftliche Dimension des Sports.

Sie bringen mit:

- sportliche Eignung und Interessen in mehreren Bewegungsfeldern (z.B. Laufen, Springen, Werfen, Schwimmen, Kämpfen und Verteidigung, Sportspiele, Gerätesport, rhythmisches und tänzerisches Gestalten)
- Interesse, sportpraktisches Handeln auch theoretisch reflektieren zu wollen.

Sie lernen:

- Ihre Leistungsbereitschaft und ihr Gesundheitsbewusstsein zu stärken;
- Ihre Wertvorstellungen kritisch zu reflektieren.

Sie sollten:

- Ihre sportlichen Fähigkeiten auch unter den Aspekten wie Rücksichtnahme, Kooperation, Bereitschaft zum Helfen und Annahme von Hilfe unter Beweis stellen können;
- sich mit unterschiedlichen Formen und Intentionen des Sportunterrichts auseinandersetzen können;
- sich In Wettbewerben objektiver Leistungsmessung stellen

Sie müssen folgende Fächer hinzu wählen:

- 2 Stunden Religion oder Philosophie,
- 2 Stunden Kunst oder Musik oder Theater,

Sie haben:

12 Stunden Kernfächer (3x4)
+ 14 Stunden im Profil
+ 4 Stunden Pflichtfächer
= 30 Stunden.

Sie wählen zwei weitere Fächer für alle vier Semester hinzu oder belegen die zweite bzw. dritte Fremdsprache.

Fächer im Abitur:

profilgebend	Biologie (Aufgabenfeld III)					
Kernfach erhöht	Deutsch (I)		Englisch (I)		Mathematik (III)	
2. Kernfach	Englisch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Englisch (I)
weiteres Fach	(II)	(II)	(II)	(II)	(II)	(II)

oder

profilgebend	Sport (kein Aufgabenfeld)				
Kernfach erhöht	Deutsch (I)	Englisch (I)		Mathematik (III)	
2. Kernfach	Mathe (III)	Mathe (III)		Deutsch (I)	Englisch (I)
weiteres Fach	(II)	(II)		(II)	(II)

Profil: Sprache

profilgebend:

in englischer Sprache:
Geography (4)
Biology (4)

profilbegleitend:

Kernfach Englisch (4) auf
erhöhtem Niveau
Cambridge Certificate (2)
Seminar (2)

Mit der Wahl dieses Profils setzen Sie den Schwerpunkt Ihrer Ausbildung in den Bereich der Sprachen und können außerhalb des Profils eine weitere Sprache belegen. Das Fach Geografie befähigt Sie, in globalen Zusammenhängen zu denken und Vernetzungen herzustellen.

Sie bringen mit:

- sichere Kenntnisse der englischen Sprache in Wort und Schrift;
- die Bereitschaft, sich Wissenslücken im Bereich der Sprache auch angeleitet eigenständig zu schließen.

Sie lernen:

- konzentriert und intensiv Ihre Ausdrucksfähigkeiten im Englischen zu erweitern;
- sich an lokalen, regionalen und globalen Raumbeispielen mit gestaltenden, raumprägenden und ökologischen Wirkungen der Naturkräfte und der Einflüsse des Menschen auseinanderzusetzen und Lösungsansätze zu formulieren,
- sich Wissen über den eigenen Körper, erfolgreiche Verhaltensmodelle und fremde Kulturen anzueignen.

Sie sollten:

- anstreben, das Cambridge Certificate zu erwerben;
- sich an sprachlichen, biologischen oder geografischen Wettbewerben beteiligen;
- sich mit unterschiedlichen kulturellen Wertvorstellungen in der Sprache und in den Handlungen auseinandersetzen können.

Sie müssen folgende Fächer hinzu wählen:

- 2 Stunden Religion oder Philosophie,
- 2 Stunden Kunst oder Musik oder Theater,
- 2 Stunden Sport.

Sie haben:

12 Stunden Kernfächer (2x4)
+ 12 Stunden im Profil
+ 6 Stunden Pflichtfächer
= 30 Stunden.

Sie wählen zwei weitere Fächer für alle vier Semester hinzu oder belegen eine weitere Fremdsprache.

Fächer im Abitur:

profilgebend	Geography (Aufgabenfeld II)					
	Deutsch (I)		Englisch (I)		Mathematik (III)	
Kernfach erhöht	Deutsch (I)		Englisch (I)		Mathematik (III)	
2. Kernfach	Englisch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Englisch (I)
weiteres Fach	(III)	beliebig	(III)	beliebig	beliebig	beliebig

oder

profilgebend	Biology (Aufgabenfeld III)					
	Deutsch (I)		Englisch (I)		Mathematik (III)	
Kernfach erhöht	Deutsch (I)		Englisch (I)		Mathematik (III)	
2. Kernfach	Englisch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Englisch (I)
weiteres Fach	(II)	(II)	(II)	(II)	(II)	(II)

Kooperationsprofile

Richard-Linde-Weg

Profil: Mensch und Medien

profilgebend:

PGW (4)

Biologie (4)

profilbegleitend:

Seminar (2)

empfohlen:

Informatik (2)

Das Profil **Mensch und Medien** untersucht, angelehnt an den offiziellen Rahmenplan der Fächer PGW und Biologie, die Schnittstellen von Mensch, Gesellschaft, Natur und Medien. Die genauere Ausrichtung wird nach den jeweils aktuellen Schwerpunktthemen im Abitur, den speziellen Interessen der Schülerinnen und Schülern sowie der medialen Lebenswelt gewählt.

Das Fach **PGW** (Politik, Gesellschaft, Wirtschaft) durchleuchtet die Zusammenhänge der Einzelfächer. Es wird untersucht, wie unser politisches System funktioniert, wie sich das Zusammenleben ändert und welche wirtschaftlichen Zusammenhänge bestehen. Ebenso werden die jeweils aktuellen internationalen politischen Situationen und ihre Gefahrenpotentiale sowie deren mediale Darstellung analysiert.

Die **Biologie** erörtert Zukunftsfragen etwa aus Sicht der Ökologie und der Neurobiologie oder lenkt den Blick auf Herkunft und Entstehung der Organismen, einschließlich des Menschen. Schnittstellen mit Medien und Zeitgeschehen werden gesucht und kulturelle Errungenschaften sowie aktuelle mediale Erscheinungen und Themen, auch vor dem Hintergrund größerer Zeitskalen, erörtert.

Das **Seminar** übt begleitend Techniken zur Recherche, Erfassung von Daten, Bearbeitung und Präsentation von Ergebnissen ein und legt Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens. Wir wollen die Medien nicht nur betrachten, sondern selber auch produzieren. Das Menschenbild in den Medien wird auf Rollenverständnis, Berufsbilder, Konsumverhalten, Gesundheit, Freizeitverhalten und Sozialdaten hin analysiert, bewertet und präsentiert.

Sie müssen folgende Fächer hinzu wählen:

- 2 Stunden Religion oder Philosophie,
- 2 Stunden Kunst oder Musik oder Theater,
- 2 Stunden Sport.

Sie haben:

12 Stunden Kernfächer (3x4)

+ 10 Stunden im Profil

+ 6 Stunden Pflichtfächer

= 28 Stunden.

Sie wählen drei weitere Fächer für alle vier Semester hinzu oder belegen die zweite bzw. dritte Fremdsprache und ein weiteres Fach.

Fächer im Abitur:

profilgebend	PGW (Aufgabenfeld II)					
	Deutsch (I)		Englisch (I)		Mathematik (III)	
Kernfach erhöht						
2. Kernfach	Englisch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Englisch (I)
weiteres Fach	(III)	beliebig	(III)	beliebig	beliebig	beliebig

oder

profilgebend	Biologie (Aufgabenfeld III)					
	Deutsch (I)		Englisch (I)		Mathematik (III)	
Kernfach erhöht						
2. Kernfach	Englisch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Englisch (I)
weiteres Fach	(II)	(II)	(II)	(II)	(II)	(II)

**Richard-Linde-Weg
Profil: Naturwissenschaft und
Verantwortung**

profilgebend:
Physik (4)
Philosophie (4)

profilbegleitend:
Seminar (2)

empfohlen:
Geschichte (2)

In dem Profil geht es zunächst um die Einführung in naturwissenschaftliches Arbeiten und folgend um die Möglichkeiten und Grenzen naturwissenschaftlicher Methoden.
Mithilfe physikalischer Gesetzmäßigkeiten lässt sich die Funktionsweise technischer Anwendungen erklären und planen. Hier sollen mit Unterstützung der Philosophie die Folgen der Technik für Mensch und Gesellschaft aufgezeigt und reflektiert werden. Dabei wird es nicht nur um die großen Risiken, z.B. die im Zusammenhang mit der Kernenergie gehen, sondern auch um die alltäglichen Risiken, z.B. im Straßenverkehr.
Die Entwicklung der Naturwissenschaften, auch die der Physik, ist nicht geradlinig verlaufen. An vielen Stellen wurden bei der Entwicklung von technischen Anwendungen Entscheidungen getroffen, die nicht zwangsläufig waren.

Sie bringen mit:

- Interesse an naturwissenschaftlichen Fragestellungen;
- Neugierde auf Fragestellungen im Zusammenhang mit dem naturwissenschaftlichen Weltbild.

Sie lernen:

- das selbstständige Arbeiten mit naturwissenschaftlichen Methoden;
- aber auch die kritische Reflexion des zugrundeliegenden Weltbildes.

Sie sollten:

- bereit sein ihre Fähigkeiten in Wettbewerben und Projekten unter Beweis zu stellen.

Sie müssen folgende Fächer hinzu wählen:

- 4 Stunden PGW oder Geschichte oder Geografie (2+2),
- 2 Stunden Kunst oder Musik oder Theater,
- 2 Stunden Sport.

Sie haben:

12 Stunden Kernfächer (3x4)
+ 10 Stunden im Profil
+ 8 Stunden Pflichtfächer
= 30 Stunden.

Sie wählen zwei weitere Fächer für alle vier Semester hinzu oder belegen die zweite bzw. dritte Fremdsprache.

Fächer im Abitur:

profilgebend	Physik (Aufgabenfeld III)					
Kernfach erhöht	Deutsch (I)		Englisch (I)		Mathematik (III)	
2. Kernfach	Englisch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Englisch (I)
weiteres Fach	(II)	(II)	(II)	(II)	(II)	(II)

Oder

profilgebend	Philosophie (Aufgabenfeld II)					
Kernfach erhöht	Deutsch (I)		Englisch (I)		Mathematik (III)	
2. Kernfach	Englisch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Englisch (I)
weiteres Fach	(III)	beliebig	(III)	beliebig	beliebig	beliebig

**Richard-Linde-Weg
Profil: Gesellschaftliche
Bedeutung des Sports**

profilgebend:
PGW (4)

profilbegleitend:
Sport (2+2)
Geschichte (2)
Seminar (2)

Das Profil beschäftigt sich mit dem Sport als historisches, gesellschaftliches sowie politisches Phänomen. Es untersucht die Entstehung der unterschiedlichen Sportarten und ihre zeitgenössische wie kulturelle Verankerung. Der Einfluss sportlicher Großereignisse auf die Gesellschaft und Politik kann ebenso Lerngegenstand sein wie aktuell politische Diskurse, z.B. Bestechungsvorwürfe gegen die FIFA. Profilbegleitend wird das Fach Sport in Theorie und Praxis unterrichtet. Neben der Vermittlung grundlegender Handlungs- und Bewegungskompetenzen in unterschiedlichen Bewegungsfeldern (mit Bezug auf die historischen, gesellschaftlichen und politischen Dimensionen des Sports), werden in der Theorie u.a. Grundlagen der Trainingswissenschaft und Biomechanik behandelt.

Sie bringen mit:

- Interesse an politischen, wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Fragestellungen;
- sportliche Eignung in mehreren Bewegungsfeldern (z.B. Leichtathletik, Bewegungs- und Sportspiele...) sowie Interesse und Bereitschaft sportliches Handeln zu reflektieren.

Sie lernen:

- das selbstständige Arbeiten mit gesellschaftswissenschaftlichen Methoden;
- Ihre Leistungsbereitschaft und ihr Gesundheitsbewusstsein zu stärken.

Sie sollten:

- bereit sein ihre Fähigkeiten auch in Wettbewerben und Projekten unter Beweis zu stellen und an Exkursionen teilzunehmen.

Sie müssen folgende Fächer hinzu wählen:

- 4 Stunden Biologie oder Chemie oder Physik (2+2) oder eine Naturwissenschaft und 2 Stunden Informatik,
- 2 Stunden Religion oder Philosophie,
- 2 Stunden Kunst oder Musik oder Theater,

Sie haben:

12 Stunden Kernfächer (3x4)
+ 12 Stunden im Profil
+ 8 Stunden Pflichtfächer
= 32 Stunden.

Sie wählen ein weiteres Fach für alle vier Semester hinzu.

Weitere Informationen:

http://rlw.schule/schuelerfirma_wirtschaft.html

Fächer im Abitur:

profilgebend	PGW (Aufgabenfeld II)					
Kernfach erhöht	Deutsch (I)		Englisch (I)		Mathematik (III)	
2. Kernfach	Englisch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Englisch (I)
weiteres Fach	(III)	beliebig	(III)	beliebig	beliebig	beliebig

**Richard-Linde-Weg
Profil: Schülerfirma**

profilgebend:
Wirtschaft (4)

profilbegleitend:
Englisch (4) auf erhöhtem
Niveau
Cambridge Certified (2)
Wirtschaftsinformatik (2)
Seminar (2)

In den Zeiten der Globalisierung und einer immer komplexer werdenden Umwelt ist der Weg zur Selbstständigkeit ein langwieriger und komplizierter Prozess. Es überrascht daher nicht, dass ca. 50% der Gründer in den ersten 5 Jahren ihrer Geschäftstätigkeit scheitern. Einer der wichtigsten Gründe für das Scheitern ist dabei die mangelnde Vorbereitung auf die Existenzgründung.

In diesem Profil soll neben den grundlegenden wirtschaftlichen Zusammenhängen vor allem das Entrepreneurship (Unternehmertum) als Schwerpunkt betrachtet werden. Was gilt es bei der Unternehmensgründung zu beachten? Warum sind manche Geschäftsideen erfolgreich und andere nicht? Welche Verantwortung trägt der erfolgreiche Unternehmer für seine Mitarbeiter?

Diese und zahlreiche andere Fragen sollen während der vier Semester beantwortet werden. Dabei soll nicht nur eine theoretische Auseinandersetzung mit der Thematik erfolgen, sondern eine eigene reale Schülerfirma gegründet werden.

Mit Hilfe dieser Schülerfirma soll der Prozess der Unternehmensgründung und Unternehmensführung praxisnah erkundet werden, wodurch eine Teilnahme am „echten“ Wirtschaftsleben ermöglicht wird.

Dabei steht dem jungen Unternehmen ein eigens zu diesem Zweck eingerichteter Wirtschaftskompetenzraum zur Verfügung. Unterstützt, auch finanziell, werden wir über die vier Semester von der „Claussen-Simon-Stiftung“ und der „Hamburg School of Business Administration“ bzw. deren Partnern.

Neben den wirtschaftlichen Kenntnissen bilden im Rahmen der Globalisierung Kenntnisse in Wirtschaftsenglisch und Wirtschaftsinformatik die Grundlagen für den Erfolg.

Sie müssen folgende Fächer hinzu wählen:

- 2 Stunden Biologie oder Chemie oder Physik,
- 2 Stunden PGW, Geschichte oder Geografie
- 2 Stunden Religion oder Philosophie,
- 2 Stunden Kunst oder Musik oder Theater,
- 2 Stunden Sport.

Sie haben:

8 Stunden Kernfächer (3x4)
+ 14 Stunden im Profil
+ 10 Stunden Pflichtfächer
= 32 Stunden.

Sie wählen ein weiteres Fach für alle vier Semester hinzu.

Weitere Informationen:

http://rlw.schule/schuelerfirma_wirtschaft.html

Fächer im Abitur:

profilgebend	Wirtschaft (Aufgabenfeld II)					
	Deutsch (I)		Englisch (I)		Mathematik (III)	
Kernfach erhöht	Englisch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Englisch (I)
2. Kernfach	Englisch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Englisch (I)
weiteres Fach	(III)	beliebig	(III)	beliebig	beliebig	beliebig

Profilwahlen 2019 (Abitur 2021) am Gymnasium Bornbrook, Name: _____, Klasse: _____ Klassenlehrer: _____

1. Wahl der Profile (untere Zeile: es müssen zwei Wahlen getroffen werden, mindestens eine davon muss ein Bornbrook-Profil sein; Erstwahl =1, Zweitwahl =2)

Profile	Profile am Gymnasium Bornbrook					Profile an der Stadtteilschule Richard-Linde-Weg			
	Erde-Mensch	Kultur	Life Sciences	Sport und Biologie	Sprache	Gesellschaft und Sport	Mensch-Medien	Naturwissenschaften	Schülerfirma
Profilgebende Fächer auf erhöhtem Niveau (eN)	Geografie (4)	<input type="checkbox"/> Kunst (4) oder <input type="checkbox"/> Musik (4)	Biologie (4)	Sport u. Sporttheorie (4) und Seminar (2)	Geography (4)	PGW (4)	PGW (4)	Physik (4)	Wirtschaft (4)
	Informatik (4)	Geschichte (4)	Chemie (4)	Biologie (4)	Biology (4)		Biologie (4)	Philosophie (4)	
Profilbegleitende Fächer (eN)					Englisch (4)				Englisch (4)
Profilbegleitendes Fach (gN)	<input type="checkbox"/> Französisch (4) oder <input type="checkbox"/> Latein (4)	Mathematik (4) <input type="checkbox"/> eA oder <input type="checkbox"/> gA und Seminar (2)	<input type="checkbox"/> PGW (4) oder <input type="checkbox"/> Geschichte (4)	<input type="checkbox"/> PGW (4) oder <input type="checkbox"/> Geschichte (4)	empfohlen: <input type="checkbox"/> Cambridge Certificate (2)	Sport (2+2)			Cambridge Certificate (2)
						Geschichte (2)			Informatik (2)
Seminar	Seminar (2)		Seminar (2)		Seminar (2)	Seminar (2)	Seminar (2)	Seminar (2)	Seminar (2)
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Wahl der Kernfächer, wenn im Profil nicht enthalten (mindestens zweimal erhöhtes Niveau), ein Kernfach auf erhöhtem Niveau wird schriftliches Prüfungsfach im Abitur!

Kernfächer		grundlegendes Niveau	erhöhtes Niveau
Deutsch		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weitergeführte Fremdsprache	<input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch (nur gA) <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Latein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mathematik		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Wahl der Fächer (gN) im Wahl- und Wahlpflichtbereich: Bitte ankreuzen! (W1 = bezogen auf die Profilerstwahl / W2 = bezogen auf die Profilizweitwahl)

Zu belegende Bereiche (Anzahl Pflichtstunden)		W1	W2		W1	W2		W1	W2		W1	W2
Gesellschaftswissenschaftlicher Bereich (4)	PGW (4)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Geschichte (4)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Geografie (2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Psychologie (2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Naturwissenschaftlich-technischer Bereich (4)	Biologie (2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Chemie (2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Physik (2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Informatik (2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Auflage: Religion / Philosophie (2)	Religion (2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Philosophie (2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
Künstlerischer Bereich (2)	Kunst (2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Musik (2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Theater (2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
zusätzliche Sprachen, grundlegendes Niveau	Spanisch (4)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Französisch (4)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Latein (4)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Englisch (4)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zusätzliche Sprache				Cambridge Certificate (2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				Englisch (4) (eN)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sport (2) – Sportarten werden extra gewählt	Sport (2)	<input type="checkbox"/>										
Musikpraktische Kurse	Chor (2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Big Band (2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Orchester (2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			

Datum und Unterschrift Schüler/in:	Datum und Unterschrift Sorgeberechtigte:	Stundenzahl gesamt:
------------------------------------	--	---------------------

Bei externen Bewerbungen (Schulwechsel):

Derzeitige Schule: _____

Name der Schülerin / des Schülers: _____

Namen der Eltern: _____

Kontaktdaten (inkl. Mailadresse): _____

Bitte Zeugnisse (9. und 10. Klasse) beilegen!