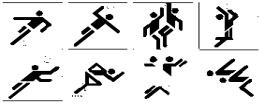




Name:		BEWERTUNGSRASTER SPORT					Datum:	
fachliche	1	2	3	4	5	6	Kompetenzen	
<b>sportpraktisches Handeln</b>	Meine Leistungen entsprechend den Mindestanforderungen des Bewegungsfeldes in <b>besonderem Maße</b> .	Meine Leistungen entsprechend den Mindestanforderungen des Bewegungsfeldes in <b>vollem Maße</b> .	Meine Leistungen entsprechen den Mindestanforderungen des Bewegungsfeldes <b>im Allgemeinen</b> .	Meine Leistungen weisen zwar Mängel auf, entsprechen den <b>Mindestanforderungen</b> jedoch noch <b>im Ganzen</b> .	Meine Leistungen entsprechen den Mindestanforderungen nicht, lassen jedoch die <b>notwendigen Grundkenntnisse</b> erkennen.	Meine Leistungen entsprechen den Mindestanforderungen nicht und lassen nur <b>lückenhafte Grundkenntnisse</b> erkennen.	<b>Fähigkeiten und Fertigkeiten</b>	
<b>Kenntnisse und Reflexion</b>	Mein Sport- und Spielverständnis sowie meine Regelkenntnisse und Fachsprache sind <b>sehr gut</b> .	Mein Sport- und Spielverständnis sowie meine Regelkenntnisse und Fachsprache sind <b>gut</b> .	Mein Sport- und Spielverständnis sowie meine Regelkenntnisse und Fachsprache sind <b>befriedigend</b> .	Mein Sport- und Spielverständnis sowie meine Regelkenntnisse und Fachsprache sind <b>ausreichend</b> .	Mein Sport- und Spielverständnis sowie meine Regelkenntnisse und Fachsprache sind <b>mangelhaft</b> .	Mein Sport- und Spielverständnis sowie meine Regelkenntnisse und Fachsprache sind <b>ungenügend</b> .	<b>Sport- und Spielverständnis</b>  <b>Regelkenntnisse und Fachsprache</b>	
<b>soziales Handeln</b>	Mein Verhalten im Sportunterricht ist <b>immer</b> fair und hilfsbereit.	Mein Verhalten im Sportunterricht ist <b>sehr oft</b> fair und hilfsbereit.	Mein Verhalten im Sportunterricht ist <b>häufig</b> fair und hilfsbereit.	Mein Verhalten im Sportunterricht ist <b>manchmal</b> fair und hilfsbereit.	Mein Verhalten im Sportunterricht ist <b>sehr selten</b> fair und hilfsbereit.	Mein Verhalten im Sportunterricht ist <b>nie</b> fair und hilfsbereit.	<b>Fairness und Hilfsbereitschaft</b>	
überfachliche	1	2	3	4	5	6	Kompetenzen	
<b>sozial-kommunikative Kompetenz</b>	Ich verhalte mich <b>immer</b> kooperativ und <b>nie</b> störend.	Ich verhalte mich <b>sehr oft</b> kooperativ und <b>sehr selten</b> störend.	Ich verhalte mich <b>häufig</b> kooperativ und nur <b>manchmal</b> störend.	Ich verhalte mich <b>häufig</b> störend und nur <b>manchmal</b> kooperativ.	Ich verhalte mich <b>sehr oft</b> störend und nur <b>sehr selten</b> kooperativ.	Ich verhalte mich <b>immer</b> störend und <b>nie</b> kooperativ.	<b>Kooperation und Konfliktverhalten</b>	
<b>Selbstkompetenz</b>	Ich zeige mich <b>sehr</b> aktiv und motiviert. Ich gehe <b>immer</b> an die Grenzen meiner Leistungsfähigkeit	Ich zeige mich aktiv und motiviert. Ich gehe <b>sehr oft</b> an die Grenzen meiner Leistungsfähigkeit.	Ich zeige mich aktiv. Ich gehe <b>häufig</b> an die Grenzen meiner Leistungsfähigkeit	Ich nehme an Aufgaben teil. Ich komme <b>manchmal</b> an die Grenzen meiner Leistungsfähigkeit.	Ich sitze häufig passiv an der Seite. Ich <b>vermeide</b> meine Leistungsgrenzen.	Ich sitze sehr häufig passiv an der Seite. Ich zeige meine Leistungsgrenzen <b>nicht</b> .	<b>Einsatzbereitschaft</b>  <b>Leistungsgrenzen</b>	
<b>lernmethodische Kompetenz</b>	Ich bin <b>immer</b> selbstständig und organisiert.	Ich bin <b>sehr</b> selbstständig und organisiert.	Ich bin selbstständig und organisiert.	Ich bin unselbstständig und unorganisiert.	Ich bin <b>sehr</b> unselbstständig und unorganisiert.	Ich bin <b>immer</b> unselbstständig und unorganisiert.	<b>Selbständigkeit und Organisation</b>	



Eine regelmäßige **Anwesenheit und Pünktlichkeit** gelten als Grundvoraussetzung für eine erfolgreiche Teilnahme am Sportunterricht ebenso wie das Tragen von **sporttauglicher Kleidung** (s. Ordnungsregeln Sport).

Im Bereich der **fachlichen Kompetenzen** bezieht sich das sportpraktische Handeln auf das jeweilige Kompetenzraster für das Bewegungsfeld in der Jahrgangsstufe laut Curriculum (s. Curriculum Sport). Die **überfachlichen Kompetenzen** beziehen sich auf das Fach Sport in ihrer speziellen Ausprägung. Die fachlichen und überfachlichen Kompetenzen ergeben die Endnote für die **laufende Mitarbeit**. Die Wertigkeit der laufenden Mitarbeit verschiebt sich in den höheren Jahrgangsstufen immer mehr zu Gunsten der rein **sportlichen Leistung** im Sinne von Leistungsüberprüfungen (s. Bewertungsverteilung). Die laufende Mitarbeit und die sportliche Leistung ergeben die **Endnote** im Fach Sport.

Bewertungsverteilung in den verschiedenen Jahrgangsstufen		
Jahrgangsstufen	laufende Mitarbeit	sportliche Leistung
5/6	60 %	40 %
7/8	50 %	50 %
9/10	50 %	50 %
11/12	40 %	60 %

laufende Mitarbeit	sportliche Leistung	Endnote Sport

---

Ort und Datum

---

Unterschrift Sportlehrer