

Die Struktur der Studienstufe	Seite 2	Zeitplan für die Informationsveranstaltungen und für die Wahlen: Montag: 06.02.2023, 19:00 Uhr: Informationsveranstaltung für Schülerinnen und Schüler und ihre Eltern Dienstag: 07.02.2023, 19:00 Uhr: Informationsveranstaltung an der Stadtteilschule Richard-Linde-Weg Bis Dienstag, 28.02.2023, 15:30 Uhr: Abgabe der Wahlen über die Klassenleitungen bei der Abteilungsleitung, per Email oder per Post.	Gymnasium Bornbrook Schulenburg 4, 21031 Hamburg Tel.: (040) 42 89 54-210, Fax: (040) 42 89 54-219 Abteilungsleitung Oberstufe: Herr Thamm g.thamm@bornbrook.de www.gymnasium-bornbrook.de Individuelle Beratungstermine mit der Abteilungsleitung für Schülerinnen und Schüler mit ihren Eltern jederzeit nach Vereinbarung.
Die Profile:			
Erde Mensch	Seite 3		
Kultur	Seite 4		
Sport und Biologie	Seite 5		
Sprache	Seite 6		
Kooperationsprofile:			
Mensch und Medien	Seite 8		
Gesellschaftliche Bedeutung des Sports	Seite 9		
Schülerfirma	Seite 10		
Schein u. Sein des Menschen	Seite 11		
Profilwahlen	Seite 12		

--	--	--

<p>Die Struktur der Studienstufe</p>	<p>Vorbereitung der Wahl: Sie erarbeiten mit den Wahlen zur Studienstufe für die kommenden zwei Jahre einen individuellen Lehrplan. Dazu ziehen Sie zunächst Bilanz Ihrer bisherigen Leistungen. Notieren Sie die Zensuren in allen Fächern seit der 8. Jahrgangsstufe und markieren Sie die Fächer, in denen Ihre Stärken liegen. Beantworten Sie sich die Frage, in welchen Bereichen Ihre Interessen liegen (Sprachen, Naturwissenschaften, Gesellschaftswissenschaften, künstlerische Fächer, Sport).</p> <p>Was ist ein Profil? Ein Profil ist ein Fächerverbund aus mehreren Fächern. Das Profil besteht aus mindestens einem profilgebenden und aus profilbegleitenden Fächern sowie dem Seminar. Bereits in der 10. Jahrgangsstufe sollten Sie das profilgebende Fach belegt haben. Eines der profilgebenden Fächer ist grundsätzlich auch Abiturfach. Dieses und das Kernfach, welches Sie schriftlich auf erhöhtem Niveau für das Abitur angeben, wird für den Abiturnotendurchschnitt doppelt gewertet.</p> <p>Im Seminar lernen Sie Methoden selbstständigen Arbeitens und die notwendigen Schritte zur Erstellung von Präsentationen, die in der Studienstufe mindestens zweimal erbracht werden müssen und als Klausuren gewertet werden. Außerdem kann die mündliche Prüfung im Abitur als Präsentationsprüfung abgelegt werden.</p> <p>Latein: um das Latinum (und gleichzeitig auch das große Latinum) zu erhalten, müssen Schülerinnen und Schüler des Gymnasiums Bornbrook noch mindestens ein Jahr Latein in der Oberstufen belegen.</p>	<p>Kernfächer: Es müssen die Kernfächer Mathematik, Deutsch, und eine weitergeführte Fremdsprache belegt werden.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zwei Kernfächer werden im Abitur geprüft; davon mind. eins auf erhöhtem Niveau • Mind. zwei der drei Kernfächer müssen auf dem erhöhten Anforderungsniveau belegt werden. <p>Wahl der weiteren Fächer: Über die Kernfächer und Profilmächer hinaus müssen weitere Fächer gewählt werden, sofern sie noch nicht im Profilmbereich belegt werden. Die Wahl eines Profils führt also zwingend zur Zuwahl bestimmter Fächer. In Ihrem Stundenplan müssen enthalten sein:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 Stunden Gesellschaftswissenschaft (Geo, Gesch., PGW), • 4 Stunden Naturwissenschaft (Bio, Chem, Phy, Inf.), davon mind. 2 Stunden Bio, Chem, Phy • 2 Stunden Religion oder Philosophie, • 2 Stunden ein künstlerisches Fach (Mus., Kun, Theater), • 2 Stunden Sport. <p>Die Wahl eines Profils führt zu Einschränkungen in der Wahl der Abiturfächer (siehe dazu Angaben in den Profilbeschreibungen). Bis auf Sport sind alle Fächer drei Aufgabenfeldern zugeordnet. Fächer aus allen drei Aufgabenfeldern müssen im Abitur geprüft werden. Darin sind zwei Kernfächer und das profilgebende Fach enthalten.</p> <p>Aufgabenfeld I: sprachlich-literarisch-künstlerisch Aufgabenfeld II: gesellschaftlich Aufgabenfeld III: mathematisch-naturwissenschaftlich-technisch</p> <p>Insgesamt sind 34 Wochenstunden im Mittel der Studienstufe vorgeschrieben. Diese Vorgabe darf nicht unterschritten und sollte nicht überschritten werden, weil Sie viel Zeit für das selbstständige Arbeiten einplanen müssen.</p>
---	--	--

<p>Profil: Kultur</p> <p>profilgebend: Kunst (4) oder Musik (4) Geschichte (4)</p> <p>profilbegleitend: Kernfach Mathematik (4) Seminar (2) an Mathematik gekoppelt</p>	<p>Jeder Mensch ist ein Kind seiner Zeit und hinterlässt Spuren in der Gesellschaft so auch in der Kunst und Musik. In den kulturellen Werken spiegelt sich wider, wie der Mensch sich in seiner Welt einrichtet und wie er diese Welt zu erforschen und zu erkennen versucht. Dies soll in diesem Profil auch in den geschichtlichen Sachverhalten reflektiert werden.</p> <p>In der Auseinandersetzung mit vergangenen und zeitgenössischen Werken und Denkansätzen wird an Beispielen gelernt, wie Menschen sich beziehend auf ihre jeweilige Gegenwart auszudrücken versuchen u.a. durch Erfindungen, Kunstwerke und normative Texte.</p> <p>Sie bringen mit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interesse an Geschichte und Bereitschaft zur Beschäftigung mit historischen Fragestellungen • Offenheit, Behutsamkeit und Sensibilität in der Auseinandersetzung mit fremden Werken; • Bereitschaft zur aktiven Gestaltung und Analyse von Kunst oder Musik. <p>Sie lernen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • historische Problemstellungen zu erfassen, darzustellen und zu beurteilen; • harmonische und analytische Stilmerkmale von Musik; • Techniken der künstlerischen Gestaltung. <p>Sie sollten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bereitschaft zur Auseinandersetzung mit Texten mitbringen; • sich analytisch mit Musik oder Kunst auseinandersetzen wollen. 	<p>Sie müssen folgende Fächer hinzu wählen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 Stunden Biologie oder Chemie oder Physik (2+2) oder eine Naturwissenschaft und 2 Stunden Informatik, • 2 Stunden Religion oder Philosophie, • 2 Stunden Sport. <p>Sie haben:</p> <p style="text-align: right;">12 Stunden Kernfächer (3x4) + 10 Stunden im Profil <u>+ 8 Stunden Pflichtfächer</u> = 30 Stunden.</p> <p>Sie wählen zwei weitere Fächer für alle vier Semester hinzu oder belegen eine weitere Fremdsprache.</p> <p>Fächer im Abitur:</p> <table border="1" data-bbox="1330 839 2056 1056"> <tr> <td>profilgebend</td> <td colspan="4">Kunst oder Musik (Aufgabenfeld I)</td> </tr> <tr> <td>Kernfach erhöht</td> <td>Deutsch (I)</td> <td>Englisch (I)</td> <td colspan="2">Mathematik (III)</td> </tr> <tr> <td>2. Kernfach</td> <td>Mathe (III)</td> <td>Mathe (III)</td> <td>Deutsch (I)</td> <td>Englisch (I)</td> </tr> <tr> <td>weiteres Fach</td> <td>(II)</td> <td>(II)</td> <td>(II)</td> <td>(II)</td> </tr> </table> <p>oder</p> <table border="1" data-bbox="1330 1165 2056 1382"> <tr> <td>profilgebend</td> <td colspan="6">Geschichte (Aufgabenfeld II)</td> </tr> <tr> <td>Kernfach erhöht</td> <td colspan="2">Deutsch (I)</td> <td colspan="2">Englisch (I)</td> <td colspan="2">Mathematik (III)</td> </tr> <tr> <td>2. Kernfach</td> <td>Englisch (I)</td> <td>Mathe (III)</td> <td>Deutsch (I)</td> <td>Mathe (III)</td> <td>Deutsch (I)</td> <td>Englisch (I)</td> </tr> <tr> <td>weiteres Fach</td> <td>(III)</td> <td>beliebig</td> <td>(III)</td> <td>beliebig</td> <td>beliebig</td> <td>beliebig</td> </tr> </table>	profilgebend	Kunst oder Musik (Aufgabenfeld I)				Kernfach erhöht	Deutsch (I)	Englisch (I)	Mathematik (III)		2. Kernfach	Mathe (III)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Englisch (I)	weiteres Fach	(II)	(II)	(II)	(II)	profilgebend	Geschichte (Aufgabenfeld II)						Kernfach erhöht	Deutsch (I)		Englisch (I)		Mathematik (III)		2. Kernfach	Englisch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Englisch (I)	weiteres Fach	(III)	beliebig	(III)	beliebig	beliebig	beliebig
profilgebend	Kunst oder Musik (Aufgabenfeld I)																																																	
Kernfach erhöht	Deutsch (I)	Englisch (I)	Mathematik (III)																																															
2. Kernfach	Mathe (III)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Englisch (I)																																														
weiteres Fach	(II)	(II)	(II)	(II)																																														
profilgebend	Geschichte (Aufgabenfeld II)																																																	
Kernfach erhöht	Deutsch (I)		Englisch (I)		Mathematik (III)																																													
2. Kernfach	Englisch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Englisch (I)																																												
weiteres Fach	(III)	beliebig	(III)	beliebig	beliebig	beliebig																																												

<p>Profil: Sport und Biologie</p> <p>profilgebend: Sport mit Sporttheorie (4) Biologie (4)</p> <p>profilbegleitend: PGW (2) oder Geschichte (2)</p> <p>Seminar (2)</p>	<p>In diesem Profil liegt der Schwerpunkt auf der bewegungsbezogenen Gesundheitsförderung durch Sport. In der Sporttheorie wird dies durch die Anteile der Bewegungs- und Trainingslehre realisiert. Unterstützt wird dieser Schwerpunkt darüber hinaus durch Biologie als zweites - gleichberechtigtes - profilgebendes Fach neben Sport. Hinzu tritt die politische, gesellschaftliche und wirtschaftliche Dimension des Sports.</p> <p>Sie bringen mit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sportliche Eignung und Interessen in mehreren Bewegungsfeldern (z.B. Laufen, Springen, Werfen, Schwimmen, Kämpfen und Verteidigung, Sportspiele, Gerätesport, rhythmisches und tänzerisches Gestalten) • Interesse, sportpraktisches Handeln auch theoretisch reflektieren zu wollen. <p>Sie lernen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ihre Leistungsbereitschaft und ihr Gesundheitsbewusstsein zu stärken; • Ihre Wertvorstellungen kritisch zu reflektieren. <p>Sie sollten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ihre sportlichen Fähigkeiten auch unter den Aspekten wie Rücksichtnahme, Kooperation, Bereitschaft zum Helfen und Annahme von Hilfe unter Beweis stellen können; • sich mit unterschiedlichen Formen und Intentionen des Sportunterrichts auseinandersetzen können; • sich In Wettbewerben objektiver Leistungsmessung stellen 	<p>Sie müssen folgende Fächer hinzu wählen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 Stunden Religion oder Philosophie, • 2 Stunden Kunst oder Musik oder Theater, • 2 Stunden Gesellschaftswissenschaften. <p>Sie haben:</p> <p>12 Stunden Kernfächer (3x4) + 12 Stunden im Profil + <u>6 Stunden Pflichtfächer</u> = 30 Stunden.</p> <p>Sie wählen zwei weitere Fächer für alle vier Semester hinzu oder belegen eine weitere Fremdsprache.</p> <p>Fächer im Abitur:</p> <table border="1" data-bbox="1330 839 2063 1054"> <tr> <td>profilgebend</td> <td colspan="6">Biologie (Aufgabenfeld III)</td> </tr> <tr> <td>Kernfach erhöht</td> <td colspan="2">Deutsch (I)</td> <td colspan="2">Englisch (I)</td> <td colspan="2">Mathematik (III)</td> </tr> <tr> <td>2. Kernfach</td> <td>Englisch (I)</td> <td>Mathe (III)</td> <td>Deutsch (I)</td> <td>Mathe (III)</td> <td>Deutsch (I)</td> <td>Englisch (I)</td> </tr> <tr> <td>weiteres Fach</td> <td>(II)</td> <td>(II)</td> <td>(II)</td> <td>(II)</td> <td>(II)</td> <td>(II)</td> </tr> </table> <p>oder</p> <table border="1" data-bbox="1330 1126 2063 1342"> <tr> <td>profilgebend</td> <td colspan="5">Sport (kein Aufgabenfeld)</td> </tr> <tr> <td>Kernfach erhöht</td> <td colspan="2">Deutsch (I)</td> <td colspan="2">Englisch (I)</td> <td>Mathematik (III)</td> </tr> <tr> <td>2. Kernfach</td> <td colspan="2">Mathe (III)</td> <td colspan="2">Mathe (III)</td> <td>Deutsch (I) Englisch (I)</td> </tr> <tr> <td>weiteres Fach</td> <td colspan="2">(II)</td> <td colspan="2">(II)</td> <td>(II) (II)</td> </tr> </table>	profilgebend	Biologie (Aufgabenfeld III)						Kernfach erhöht	Deutsch (I)		Englisch (I)		Mathematik (III)		2. Kernfach	Englisch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Englisch (I)	weiteres Fach	(II)	(II)	(II)	(II)	(II)	(II)	profilgebend	Sport (kein Aufgabenfeld)					Kernfach erhöht	Deutsch (I)		Englisch (I)		Mathematik (III)	2. Kernfach	Mathe (III)		Mathe (III)		Deutsch (I) Englisch (I)	weiteres Fach	(II)		(II)		(II) (II)
profilgebend	Biologie (Aufgabenfeld III)																																																					
Kernfach erhöht	Deutsch (I)		Englisch (I)		Mathematik (III)																																																	
2. Kernfach	Englisch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Englisch (I)																																																
weiteres Fach	(II)	(II)	(II)	(II)	(II)	(II)																																																
profilgebend	Sport (kein Aufgabenfeld)																																																					
Kernfach erhöht	Deutsch (I)		Englisch (I)		Mathematik (III)																																																	
2. Kernfach	Mathe (III)		Mathe (III)		Deutsch (I) Englisch (I)																																																	
weiteres Fach	(II)		(II)		(II) (II)																																																	

<p>Profil: Sprache</p> <p>profilgebend: in englischer Sprache: Geography (4) Kernfach Englisch (4) auf erhöhtem Niveau</p> <p>profilbegleitend: Cambridge Certificate (2)</p> <p>Seminar (2)</p>	<p>Mit der Wahl dieses Profils setzen Sie den Schwerpunkt Ihrer Ausbildung in den Bereich der Sprachen und können außerhalb des Profils eine weitere Sprache belegen. Das Fach Geografie befähigt Sie, in globalen Zusammenhängen zu denken und Vernetzungen herzustellen.</p> <p>Sie bringen mit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sichere Kenntnisse u. Freude an der englischen Sprache in Wort und Schrift; • die Bereitschaft, sich Wissenslücken im Bereich der Sprache auch angeleitet eigenständig zu schließen. • Interesse für englischsprachl. Länder u. Bücher <p>Sie lernen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • konzentriert und intensiv Ihre Ausdrucksfähigkeiten im Englischen zu erweitern, • politische u. historische Aspekte der englischsprachl. Welt zu verstehen, • sich an lokalen, regionalen und globalen Raumbeispielen mit gestaltenden, raumprägenden und ökologischen Wirkungen der Naturkräfte und der Einflüsse des Menschen auseinandersetzen und Lösungsansätze zu formulieren, <p>Sie sollten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • anstreben, das Cambridge 1st Certificate u. Advanced zu erwerben; • sich an sprachlichen oder geografischen Wettbewerben beteiligen; • sich mit unterschiedlichen kulturellen Wertvorstellungen in der Sprache und in den Handlungen auseinandersetzen können. 	<p>Sie müssen folgende Fächer hinzu wählen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 Stunden Biologie oder Chemie oder Physik (2+2) oder eine Naturwissenschaft und 2 Stunden Informatik, • 2 Stunden Religion oder Philosophie, • 2 Stunden Kunst oder Musik oder Theater, • 2 Stunden Sport. <p>Sie haben:</p> <p style="text-align: right;">8 Stunden Kernfächer (2x4)</p> <p style="text-align: right;">+ 12 Stunden im Profil</p> <p style="text-align: right;">+ <u>10 Stunden Pflichtfächer</u></p> <p style="text-align: right;">= 30 Stunden.</p> <p>Sie wählen zwei weitere Fächer für alle vier Semester hinzu oder belegen eine weitere Fremdsprache.</p> <p>Fächer im Abitur:</p> <table border="1" data-bbox="1330 1166 2056 1382"> <thead> <tr> <th rowspan="2">profilgebend</th> <th colspan="6">Geography (Aufgabenfeld II)</th> </tr> <tr> <th colspan="2">Deutsch (I)</th> <th colspan="2">Englisch (I)</th> <th colspan="2">Mathematik (III)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kernfach erhöht</td> <td>Englisch (I)</td> <td>Mathe (III)</td> <td>Deutsch (I)</td> <td>Mathe (III)</td> <td>Deutsch (I)</td> <td>Englisch (I)</td> </tr> <tr> <td>weiteres Fach</td> <td>(III)</td> <td>beliebig</td> <td>(III)</td> <td>beliebig</td> <td>beliebig</td> <td>beliebig</td> </tr> </tbody> </table>	profilgebend	Geography (Aufgabenfeld II)						Deutsch (I)		Englisch (I)		Mathematik (III)		Kernfach erhöht	Englisch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Englisch (I)	weiteres Fach	(III)	beliebig	(III)	beliebig	beliebig	beliebig
profilgebend	Geography (Aufgabenfeld II)																												
	Deutsch (I)		Englisch (I)		Mathematik (III)																								
Kernfach erhöht	Englisch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Englisch (I)																							
weiteres Fach	(III)	beliebig	(III)	beliebig	beliebig	beliebig																							

Kooperations-Profile

Die folgenden Profile werden von der Stadtteilschule Richard-Linde-Weg angeboten.
Beide Schulen kooperieren in der Oberstufe, daher stehen den Schülerinnen und Schülern die Profile der Stadtteilschule Richard-Linde-Weg zur Auswahl, genauso können auch Schülerinnen und Schüler von der Stadtteilschule Richard-Linde-Weg unsere Profile wählen.

Die Entfernung zwischen beiden Schulen ist so gering, dass man in einer großen Pause bequem ohne Fahrzeug von einer Schule zur anderen kommen kann.

Bei Fragen zu den Kooperationsprofilen ist die dortige Abteilungsleiterin kompetente Ansprechpartnerin:

Stadtteilschule Richard-Linde-Weg

Richard-Linde-Weg 49

21033 Hamburg

www.richard-linde-weg.de

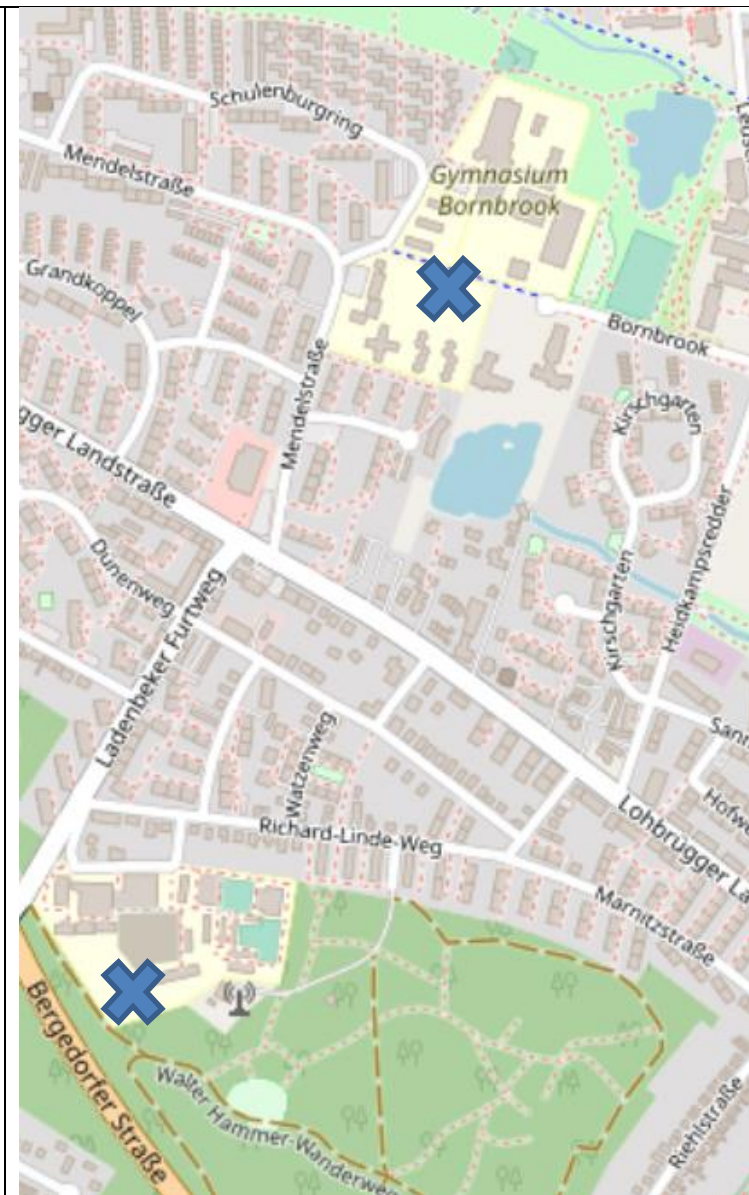
Tel.: (040) 428 86 14 36

Fax.: (040) 428 86 14 22

Abteilungsleitung Oberstufe: Frau Zondervan

claudia.zondervan@schule-rlw.de

Am RLW wird in der Oberstufe flächendeckend mit **Ipads** im Unterricht gearbeitet. Schüler:innen der STS RLW arbeiten bereits seit der Vorstufe mit den Geräten. Von außen in die Studienstufe hinzukommende Schüler:innen bestellen über einen Schulträger ein vorkonfiguriertes Gerät, welches in unser Schulnetz eingebunden ist. Dieses wird über einen Mietkauf ab ca 16€/Monat abbezahlt und versichert. Nach drei Jahren gehört das Gerät dann dem/der Schüler:in und die Vorkonfiguration wird gelöscht.



Karten-Quelle: www.openstreetmap.org

<p>Profil: Mensch und Medien</p> <p>profilgebend: PGW (4)</p> <p>Biologie (4)</p> <p>profilbegleitend: Seminar (2)</p> <p>empfohlen: Informatik (2)</p>	<p>Das Profil Mensch und Medien untersucht, angelehnt an den offiziellen Rahmenplan der Fächer PGW und Biologie, die Schnittstellen von Mensch, Gesellschaft, Natur und Medien. Die genauere Ausrichtung wird nach den jeweils aktuellen Schwerpunktthemen im Abitur, den speziellen Interessen der Schüler: innen sowie der medialen Lebenswelt gewählt.</p> <p>Das Fach PGW (Politik, Gesellschaft, Wirtschaft) durchleuchtet die Zusammenhänge der Einzelfächer. Es wird untersucht, wie unser politisches System funktioniert, wie sich das Zusammenleben ändert und welche wirtschaftlichen Zusammenhänge bestehen. Ebenso werden die jeweils aktuellen internationalen politischen Situationen und ihre Gefahrenpotentiale sowie deren mediale Darstellung analysiert.</p> <p>Die Biologie erörtert Zukunftsfragen etwa aus Sicht der Ökologie und der Neurobiologie oder lenkt den Blick auf Herkunft und Entstehung der Organismen, einschließlich des Menschen. Schnittstellen mit Medien und Zeitgeschehen werden gesucht und kulturelle Errungenschaften sowie aktuelle mediale Erscheinungen und Themen, auch vor dem Hintergrund größerer Zeitskalen, erörtert.</p> <p>Das Seminar übt begleitend Techniken zur Recherche, Erfassung von Daten, Bearbeitung und Präsentation von Ergebnissen ein und legt Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens. Wir wollen die Medien nicht nur betrachten, sondern selber auch produzieren. Das Menschenbild in den Medien wird auf Rollenverständnis, Berufsbilder, Konsumverhalten, Gesundheit, Freizeitverhalten und Sozialdaten hin analysiert, bewertet und präsentiert.</p>	<p>Folgende Fächer müssen hinzu gewählt werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 Stunden Religion oder Philosophie • 2 Stunden Kunst oder Musik oder Theater • 2 Stunden Sport • (4 Stunden falls Fremdsprache neu in der Vorstufe) <p>individuelle Lehrplanübersicht: 12 Stunden Kernfächer (3x4) + 10 Stunden im Profil + <u>6 (bzw. 10) Stunden Pflichtfächer</u> = 28 (bzw. 32) Stunden.</p> <p>Du wählst drei (bzw. 1) weitere Fächer für alle vier Semester hinzu.</p> <p>Fächer im Abitur:</p> <table border="1" data-bbox="1330 807 2063 1023"> <tr> <td>profilgebend</td> <td colspan="6">PGW (Aufgabenfeld II)</td> </tr> <tr> <td>Kernfach erhöht</td> <td colspan="2">Deutsch (I)</td> <td colspan="2">Englisch (I)</td> <td colspan="2">Mathematik (III)</td> </tr> <tr> <td>2. Kernfach</td> <td>Englisch (I)</td> <td>Mathe (III)</td> <td>Deutsch (I)</td> <td>Mathe (III)</td> <td>Deutsch (I)</td> <td>Englisch (I)</td> </tr> <tr> <td>weiteres Fach</td> <td>(III)</td> <td>beliebig</td> <td>(III)</td> <td>beliebig</td> <td>beliebig</td> <td>beliebig</td> </tr> </table> <p>oder</p> <table border="1" data-bbox="1330 1134 2063 1350"> <tr> <td>profilgebend</td> <td colspan="6">Biologie (Aufgabenfeld III)</td> </tr> <tr> <td>Kernfach erhöht</td> <td colspan="2">Deutsch (I)</td> <td colspan="2">Englisch (I)</td> <td colspan="2">Mathematik (III)</td> </tr> <tr> <td>2. Kernfach</td> <td>Englisch (I)</td> <td>Mathe (III)</td> <td>Deutsch (I)</td> <td>Mathe (III)</td> <td>Deutsch (I)</td> <td>Englisch (I)</td> </tr> <tr> <td>weiteres Fach</td> <td>(II)</td> <td>(II)</td> <td>(II)</td> <td>(II)</td> <td>(II)</td> <td>(II)</td> </tr> </table>	profilgebend	PGW (Aufgabenfeld II)						Kernfach erhöht	Deutsch (I)		Englisch (I)		Mathematik (III)		2. Kernfach	Englisch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Englisch (I)	weiteres Fach	(III)	beliebig	(III)	beliebig	beliebig	beliebig	profilgebend	Biologie (Aufgabenfeld III)						Kernfach erhöht	Deutsch (I)		Englisch (I)		Mathematik (III)		2. Kernfach	Englisch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Englisch (I)	weiteres Fach	(II)	(II)	(II)	(II)	(II)	(II)
profilgebend	PGW (Aufgabenfeld II)																																																									
Kernfach erhöht	Deutsch (I)		Englisch (I)		Mathematik (III)																																																					
2. Kernfach	Englisch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Englisch (I)																																																				
weiteres Fach	(III)	beliebig	(III)	beliebig	beliebig	beliebig																																																				
profilgebend	Biologie (Aufgabenfeld III)																																																									
Kernfach erhöht	Deutsch (I)		Englisch (I)		Mathematik (III)																																																					
2. Kernfach	Englisch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Englisch (I)																																																				
weiteres Fach	(II)	(II)	(II)	(II)	(II)	(II)																																																				

<p>Profil: Gesellschaftliche Bedeutung des Sports</p> <p>profilgebend: PGW (4)</p> <p>profilbegleitend: Sport Praxis + Theorie (2+2) Geschichte (2) Seminar (2)</p>	<p>Das Profil beschäftigt sich mit dem Sport als historisches, gesellschaftliches sowie politisches Phänomen. Es untersucht die Entstehung der unterschiedlichen Sportarten und ihre zeitgenössische wie kulturelle Verankerung. Der Einfluss sportlicher Großereignisse auf die Gesellschaft und Politik kann ebenso Lerngegenstand sein wie aktuell politische Diskurse, z.B. Bestechungsvorwürfe gegen die FIFA.</p> <p>Profilbegleitend wird das Fach Sport in Theorie und Praxis unterrichtet. Neben der Vermittlung grundlegender Handlungs- und Bewegungskompetenzen in unterschiedlichen Bewegungsfeldern (mit Bezug auf die historischen, gesellschaftlichen und politischen Dimensionen des Sports), werden in der Theorie u.a. Grundlagen der Trainingswissenschaft und Biomechanik behandelt.</p> <p>Du bringst mit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interesse an politischen, wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Fragestellungen; • sportliche Eignung in mehreren Bewegungsfeldern (z.B. Leichtathletik, Bewegungs- und Sportspiele...) sowie Interesse und Bereitschaft sportliches Handeln zu reflektieren. <p>Du lernst:</p> <ul style="list-style-type: none"> • das selbstständige Arbeiten mit gesellschaftswissenschaftlichen Methoden; • deine Leistungsbereitschaft und ihr Gesundheitsbewusstsein zu stärken. <p>Du solltest: bereit sein, deine Fähigkeiten auch in Exkursionen, Wettbewerben und Projekten unter Beweis zu stellen und an einer Sportreise teilzunehmen. Die Kosten für diese Sportreise fallen zusätzlich zur obligatorischen Profifahrt an.</p>	<p>Folgende Fächer müssen hinzu gewählt werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 Stunden Biologie, Chemie, Physik oder Informatik, • 2 Stunden Religion oder Philosophie, • 2 Stunden Kunst oder Musik oder Theater, • (4 Stunden falls Fremdsprache neu in der Vorstufe) <p>individuelle Lehrplanübersicht:</p> <p>12 Stunden Kernfächer (3x4) + 12 Stunden im Profil <u>+ 8 (bzw. 12) Stunden Pflichtfächer</u> = 32 (bzw. 36) Stunden.</p> <p>Du wählst ein (bzw. kein) weiteres Fach für alle vier Semester hinzu.</p> <p>Fächer im Abitur:</p> <table border="1" data-bbox="1330 951 2056 1166"> <tr> <td>profilgebend</td> <td colspan="6">PGW (Aufgabenfeld II)</td> </tr> <tr> <td>Kernfach erhöht</td> <td colspan="2">Deutsch (I)</td> <td colspan="2">Englisch (I)</td> <td colspan="2">Mathematik (III)</td> </tr> <tr> <td>2. Kernfach</td> <td>Englisch (I)</td> <td>Mathe (III)</td> <td>Deutsch (I)</td> <td>Mathe (III)</td> <td>Deutsch (I)</td> <td>Englisch (I)</td> </tr> <tr> <td>weiteres Fach</td> <td>(III)</td> <td>beliebig</td> <td>(III)</td> <td>beliebig</td> <td>beliebig</td> <td>beliebig</td> </tr> </table>	profilgebend	PGW (Aufgabenfeld II)						Kernfach erhöht	Deutsch (I)		Englisch (I)		Mathematik (III)		2. Kernfach	Englisch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Englisch (I)	weiteres Fach	(III)	beliebig	(III)	beliebig	beliebig	beliebig
profilgebend	PGW (Aufgabenfeld II)																													
Kernfach erhöht	Deutsch (I)		Englisch (I)		Mathematik (III)																									
2. Kernfach	Englisch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Englisch (I)																								
weiteres Fach	(III)	beliebig	(III)	beliebig	beliebig	beliebig																								

<p>Profil: Schülerfirma</p> <p>profilgebend: Wirtschaft (4)</p> <p>profilbegleitend: Englisch (erhöhtes Niveau) (4)</p> <p>Vorbereitung auf das Cambridge Certificate (2)</p> <p>Informatik (2)</p> <p>Seminar (2)</p>	<p>In den Zeiten der Globalisierung und einer immer komplexer werdenden Umwelt ist der Weg zur Selbstständigkeit ein langwieriger und komplizierter Prozess. Es überrascht daher nicht, dass ca. 50% der Gründer in den ersten 5 Jahren ihrer Geschäftstätigkeit scheitern. Einer der wichtigsten Gründe für das Scheitern ist dabei die mangelnde Vorbereitung auf die Existenzgründung.</p> <p>In diesem Profil soll neben den grundlegenden wirtschaftlichen Zusammenhängen vor allem das Entrepreneurship (Unternehmertum) als Schwerpunkt betrachtet werden. Was gilt es bei der Unternehmensgründung zu beachten? Warum sind manche Geschäftsideen erfolgreich und andere nicht? Welche Verantwortung trägt der erfolgreiche Unternehmer für seine Mitarbeiter?</p> <p>Diese und zahlreiche andere Fragen sollen während der vier Semester beantwortet werden. Dabei soll nicht nur eine theoretische Auseinandersetzung mit der Thematik erfolgen, sondern eine eigene reale Schülerfirma gegründet werden. Mit Hilfe dieser Schülerfirma soll der Prozess der Unternehmensgründung und Unternehmensführung praxisnah erkundet werden, wodurch eine Teilnahme am „echten“ Wirtschaftsleben ermöglicht wird.</p> <p>Dabei steht dem jungen Unternehmen ein eigens zu diesem Zweck eingerichteter Wirtschaftskompetenzraum zur Verfügung. Unterstützt, auch finanziell, werden wir über die vier Semester von der „Claussen-Simon-Stiftung“ und der „Hamburg School of Business Administration“ bzw. deren Partnern.</p> <p>Neben den wirtschaftlichen Kenntnissen bilden im Rahmen der Globalisierung Kenntnisse in Wirtschaftsenglisch und Wirtschaftsinformatik die Grundlagen für den Erfolg.</p>	<p>Folgende Fächer müssen hinzu gewählt werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 Stunden Biologie oder Chemie oder Physik, • 2 Stunden PGW, Geschichte oder Geographie • 2 Stunden Religion oder Philosophie, • 2 Stunden Kunst oder Musik oder Theater, • 2 Stunden Sport • (4 Stunden falls Fremdsprache neu in der Vorstufe) <p>individuelle Lehrplanübersicht:</p> <p style="padding-left: 40px;">8 Stunden Kernfächer (2x4)</p> <p style="padding-left: 40px;">+ 14 Stunden im Profil</p> <p style="padding-left: 40px;">+ <u>10 (bzw. 14) Stunden Pflichtfächer</u></p> <p style="padding-left: 40px;">= 32 (bzw. 36) Stunden.</p> <p>Du wählst ein (bzw. kein) weiteres Fach für alle vier Semester hinzu.</p> <p>Fächer im Abitur:</p> <table border="1" data-bbox="1330 1061 2056 1276"> <tr> <td>profilgebend</td> <td colspan="6">Wirtschaft (Aufgabenfeld II)</td> </tr> <tr> <td>Kernfach erhöht</td> <td colspan="2">Deutsch (I)</td> <td colspan="2">Englisch (I)</td> <td colspan="2">Mathematik (III)</td> </tr> <tr> <td>2. Kernfach</td> <td>Englisch (I)</td> <td>Mathe (III)</td> <td>Deutsch (I)</td> <td>Mathe (III)</td> <td>Deutsch (I)</td> <td>Englisch (I)</td> </tr> <tr> <td>weiteres Fach</td> <td>(III)</td> <td>beliebig</td> <td>(III)</td> <td>beliebig</td> <td>beliebig</td> <td>beliebig</td> </tr> </table>	profilgebend	Wirtschaft (Aufgabenfeld II)						Kernfach erhöht	Deutsch (I)		Englisch (I)		Mathematik (III)		2. Kernfach	Englisch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Englisch (I)	weiteres Fach	(III)	beliebig	(III)	beliebig	beliebig	beliebig
profilgebend	Wirtschaft (Aufgabenfeld II)																													
Kernfach erhöht	Deutsch (I)		Englisch (I)		Mathematik (III)																									
2. Kernfach	Englisch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Englisch (I)																								
weiteres Fach	(III)	beliebig	(III)	beliebig	beliebig	beliebig																								

<p>Profil: Schein und Sein des Menschen</p> <p>profilgebend: Psychologie (4)</p> <p>profilbegleitend: Deutsch (4) Theater (3) Seminar (2)</p>	<p>Das Profil „Schein und Sein des Menschen“ besteht aus den Fächern Psychologie, Deutsch, Theater und eröffnet Möglichkeiten des fächerübergreifenden und -verbindenden Lernens. Im Psychologieunterricht setzt du dich mit dem Verhalten, Erleben, Denken und Fühlen von Menschen und Menschengruppen sowie mit den verschiedenen Ansätzen und Strömungen der Psychologie auseinander. Folgende Themen bilden Schwerpunkte: Emotionen, Wahrnehmung, psychische Gesundheit, Behandlung von psychischen Störungen, Persönlichkeitspsychologie. Psychologie bietet im Fach Deutsch einen großen Mehrwert für die Analyse der vom Zentralabitur vorgegebenen Lektüren. Jeder Abiturjahrgang setzt sich im Fach Deutsch während der Studienstufe mit einem Roman, oft inklusive dessen Verfilmung oder einem kontrastierenden Film, sowie einem Drama auseinander. Weitere Themen sind Lyrik oder Kurzprosa sowie die Erörterung pragmatischer Texte. Auch für das Fach Theater, u.a. für die Entwicklung von Figuren, ist Psychologie sehr wertvoll. Die zentralen Vorgaben im Fach Deutsch bieten dem Theater immer neue literarische Vorlagen, die wir im Profil auf die Bühne bringen wollen. Wir werden das verbindliche Drama inszenieren, den Roman szenisch erschließen und ein freies Stück entwickeln, dessen Thema gemeinsam von Kurs und Lehrer festgelegt wird. Die zusätzliche Stunde dient der theoretischen Annäherung ans Theater.</p> <p>Du bringst mit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interesse an Menschen und menschlichem Verhalten • Beobachtungsfähigkeit, Kreativität, Teamfähigkeit, Spaß am Entwickeln eigener Ideen und deren praktischer Umsetzung, Freude daran, sich zu präsentieren <p>Du lernst:</p> <ul style="list-style-type: none"> • psychologische Theorien kennen und diese als Erklärungs- und Anwendungsmodelle zu nutzen • verschieden Formen, Theorien, Geschichte des Theaters kennen • Körpersprache, sicheres Auftreten, Ausdrucksvermögen • die Analyse und Interpretation der verschiedenen Literaturgattungen • die Analyse und Erörterung pragmatischer Texte <p>Du solltest:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bereit sein, deine Fähigkeiten in Projekten und selbstständiger Arbeit unter Beweis zu stellen 	<p>Folgende Fächer müssen hinzu gewählt werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 Stunden PGW, Geschichte oder Geographie • 4 Stunden Biologie, Chemie, Physik oder Informatik • 2 Stunden Religion oder Philosophie, • 2 Stunden Sport • (4 Stunden falls Fremdsprache neu in der Vorstufe) <p>individuelle Lehrplanübersicht:</p> <p style="text-align: center;">8 Stunden Kernfächer (2x4) + 13 Stunden im Profil <u>+ 10 (bzw. 14) Stunden Pflichtfächer</u> = 31 (bzw. 35) Stunden.</p> <p>Du wählst zwei (bzw. kein) weitere Fächer für alle vier Semester hinzu.</p> <p>Fächer im Abitur:</p> <table border="1" data-bbox="1330 1023 2058 1238"> <tr> <td>profilgebend</td> <td colspan="6">Psychologie (Aufgabenfeld II)</td> </tr> <tr> <td>Kernfach erhöht</td> <td colspan="2">Deutsch (I)</td> <td colspan="2">Englisch (I)</td> <td colspan="2">Mathematik (III)</td> </tr> <tr> <td>2. Kernfach</td> <td>Englisch (I)</td> <td>Mathe (III)</td> <td>Deutsch (I)</td> <td>Mathe (III)</td> <td>Deutsch (I)</td> <td>Englisch (I)</td> </tr> <tr> <td>weiteres Fach</td> <td>(III)</td> <td>beliebig</td> <td>(III)</td> <td>beliebig</td> <td>beliebig</td> <td>beliebig</td> </tr> </table>	profilgebend	Psychologie (Aufgabenfeld II)						Kernfach erhöht	Deutsch (I)		Englisch (I)		Mathematik (III)		2. Kernfach	Englisch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Englisch (I)	weiteres Fach	(III)	beliebig	(III)	beliebig	beliebig	beliebig
profilgebend	Psychologie (Aufgabenfeld II)																													
Kernfach erhöht	Deutsch (I)		Englisch (I)		Mathematik (III)																									
2. Kernfach	Englisch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Englisch (I)																								
weiteres Fach	(III)	beliebig	(III)	beliebig	beliebig	beliebig																								

Profilwahlen 2022 (Abitur 2024) am Gymnasium Bornbrook, Name: _____, **Klasse:** _____

Die Zahl in Klammern zeigt die Anzahl der Wochenstunden des Faches an.

1. Wahl der Profile (untere Zeile: es müssen zwei Wahlen getroffen werden, mindestens eine davon muss ein Bornbrook-Profil sein; Erstwahl =1, Zweitwahl =2)

**Abgabetermin:
28.02.2023 bei
Herrn Thamm**

	Profile am Gymnasium Bornbrook				Profile an der Stadtteilschule Richard-Linde-Weg			
Profile (in Klammern der Stundenumfang)	Erde-Mensch (10)	Kultur (14)	Sport und Biologie (12)	Sprache (12)	Mensch und Medien (10)	Gesellschaftl. Bedeutung d. Sports (12)	Schülerfirma (14)	Schein & Sein des Menschen (13)
Profilgebende Fächer auf erhöhtem Niveau (eA)	Geografie (4)	<input type="checkbox"/> Kunst (4) oder <input type="checkbox"/> Musik (4)	Sport u. Sporttheorie (2+2)	Geography (4)	PGW (4)	PGW (4)	Wirtschaft (4)	Psychologie (4)
Kernfach als Profilmfach (eA)	Informatik (4)	Geschichte (4)	Biologie (4)	Englisch (4)	Biologie (4)		Englisch eA (4)	Deutsch gA/eA (4)
Profilbegleitende Fächer (gA)		Kernfach Mathematik (4) <input type="checkbox"/> eA oder <input type="checkbox"/> gA	<input type="checkbox"/> PGW (2) oder <input type="checkbox"/> Geschichte (2)	Cambridge Certificate (2)		Sport u. Sporttheorie (2+2)	Cambridge Certificate (2)	Theater (3)
						Geschichte (2)	Informatik (2)	
Seminar	Seminar (2)	Seminar (2)	Seminar (2)	Seminar (2)	Seminar (2)	Seminar (2)	Seminar (2)	Seminar (2)
1 und 2 notieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Wahl der Kernfächer, wenn im Profil nicht enthalten (mindestens zweimal erhöhtes Niveau), ein Kernfach auf erhöhtem Niveau wird schriftliches Prüfungsfach im Abitur!

Kernfächer		grundlegendes Niveau (gA)	erhöhtes Niveau (eA)
Deutsch		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weitergeführte Fremdsprache	<input type="checkbox"/> Englisch nur gA: <input type="checkbox"/> Französisch nur gA: <input type="checkbox"/> Spanisch nur gA: <input type="checkbox"/> Latein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mathematik		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Wahl der weiteren Fächer (gA) im Wahl- und Wahlpflichtbereich, wenn nicht im Profil enthalten: Bitte ankreuzen! (einmal bezogen auf die **Profilerstwahl (W1)**, einmal bezogen auf die **Profilzweitwahl (W2)**)

Zu belegende Bereiche (in Klammern: Anzahl Pflichtstunden inkl. der Stunden in den Profilen)		W1	W2		W1	W2		W1	W2		W1	W2
Gesellschaftswissenschaftlicher Bereich (4)	PGW (2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Geschichte (2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Geografie (2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Psychologie (2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Naturwissenschaftlich-technischer Bereich (4)	Biologie (2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Chemie (2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Physik (2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Informatik (2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Religion / Philosophie (2)	Religion (2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Philosophie (2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
Künstlerischer Bereich (2)	Kunst (2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Musik (2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Theater (2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
Sport (2) – Sportarten werden extra gewählt	Sport (2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>									
Musikpraktische Kurse	Chor (2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Big Band (2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Orchester (2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
zusätzliche Sprachen, grundlegendes Niveau	Spanisch (4)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Französisch (4)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Latein (4)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Englisch (4)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zusätzliche Sprache										Englisch (4) (eA)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Datum und Unterschrift Schüler/in:	Unterschrift Sorgeberechtigte:	Stundenzahl gesamt Erstwahl: Zweitwahl:
------------------------------------	--------------------------------	---

Bei externen Bewerbungen (Schulwechsel):

Derzeitige Schule:

Name der Schülerin / des Schülers:

Namen der Eltern:

Kontaktdaten (inkl. Mailadresse):

Bitte Zeugnisse (9. und 10. Klasse) beilegen!