

Die Struktur der Studienstufe	Seite 2	Zeitplan für die Informationsveranstaltungen und für die Wahlen:	Gymnasium Bornbrook Schulenburg 4, 21031 Hamburg Tel.: (040) 42 89 54-210, Fax: (040) 42 89 54-219
Die Profile:			
Erde - Gesellschaft - Mensch	Seite 3	Montag: 10.02.2025, 19:00 Uhr: Informationsveranstaltung für Schülerinnen und Schüler und ihre Eltern	Abteilungsleitung Oberstufe: Herr Thamm g.thamm@bornbrook.de www.gymnasium-bornbrook.de
Kultur	Seite 4	Dienstag: 11.02.2025, 19:00 Uhr: Informationsveranstaltung an der Stadtteilschule Richard-Linde-Weg	Individuelle Beratungstermine mit der Abteilungsleitung für Schülerinnen und Schüler mit ihren Eltern jederzeit nach Vereinbarung.
Sport und Biologie	Seite 5	Bis Dienstag, 04.03.2025, 15:30 Uhr: Abgabe der Wahlen über die Klassenleitungen bei der Abteilungsleitung, per Email oder per Post.	
Life Sciences	Seite 6		
Sprache	Seite 7		
Kooperationsprofile:			
Mensch und Gesellschaft	Seite 9		
Verantwortung d. Naturwissenschaften	Seite 10		
Gesellschaftliche Bedeutung des Sports	Seite 11		
Schülerfirma	Seite 12		
Schein u. Sein des Menschen	Seite 13		
Wahlbogen	Seite 14		
Weitere Informationen zur Anmeldung	Seite 15		

<p>Die Struktur der Studienstufe</p>	<p>Vorbereitung der Wahl: Sie erarbeiten mit den Wahlen zur Studienstufe für die kommenden zwei Jahre einen individuellen Lehrplan. Dazu ziehen Sie zunächst Bilanz Ihrer bisherigen Leistungen. Notieren Sie die Zensuren in allen Fächern seit der 8. Jahrgangsstufe und markieren Sie die Fächer, in denen Ihre Stärken liegen. Beantworten Sie sich die Frage, in welchen Bereichen Ihre Interessen liegen (Sprachen, Naturwissenschaften, Gesellschaftswissenschaften, künstlerische Fächer, Sport).</p> <p>Was ist ein Profil? Ein Profil ist ein Fächerverbund aus mehreren Fächern. Das Profil besteht aus mindestens einem profilgebenden und aus profilbegleitenden Fächern sowie dem Seminar. Bereits in der 10. Jahrgangsstufe sollten Sie das profilgebende Fach belegt haben. Eines der profilgebenden Fächer ist grundsätzlich auch Abiturfach. Dieses und das Kernfach, welches Sie schriftlich auf erhöhtem Niveau für das Abitur angeben, wird für den Abiturnotendurchschnitt doppelt gewertet.</p> <p>Im Seminar lernen Sie Methoden selbstständigen Arbeitens und die notwendigen Schritte zur Erstellung von Präsentationen, die in der Studienstufe mindestens zweimal erbracht werden müssen und als Klausuren gewertet werden. Außerdem kann die mündliche Prüfung im Abitur als Präsentationsprüfung abgelegt werden.</p> <p>Latein: um das Latinum (und gleichzeitig auch das große Latinum) zu erhalten, müssen Schülerinnen und Schüler des Gymnasiums Bornbrook noch mindestens ein Jahr Latein in der Oberstufen belegen.</p>	<p>Kernfächer: Es müssen die Kernfächer Mathematik, Deutsch, und eine weitergeführte Fremdsprache belegt werden.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zwei Kernfächer werden im Abitur geprüft; davon mind. eins auf erhöhtem Niveau • Mind. zwei der drei Kernfächer müssen auf dem erhöhten Anforderungsniveau belegt werden. <p>Wahl der weiteren Fächer: Über die Kernfächer und Profilmächer hinaus müssen weitere Fächer gewählt werden, sofern sie noch nicht im Profilmbereich belegt werden. Die Wahl eines Profils führt also zwingend zur Zuwahl bestimmter Fächer. In Ihrem Stundenplan müssen enthalten sein:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 Stunden Gesellschaftswissenschaft (Geo, Gesch., PGW), • 4 Stunden Naturwissenschaft (Bio, Chem, Phy, Inf.), davon mind. 2 Stunden Bio, Chem, Phy • 2 Stunden Religion oder Philosophie, • 2 Stunden ein künstlerisches Fach (Mus., Kun, Theater), • 2 Stunden Sport. <p>Die Wahl eines Profils führt zu Einschränkungen in der Wahl der Abiturfächer (siehe dazu Angaben in den Profilbeschreibungen). Bis auf Sport sind alle Fächer drei Aufgabenfeldern zugeordnet. Fächer aus allen drei Aufgabenfeldern müssen im Abitur geprüft werden. Darin sind zwei Kernfächer und das profilgebende Fach enthalten.</p> <p>Aufgabenfeld I: sprachlich-literarisch-künstlerisch Aufgabenfeld II: gesellschaftlich Aufgabenfeld III: mathematisch-naturwissenschaftlich-technisch</p> <p>Insgesamt sind 34 Wochenstunden im Mittel der Studienstufe vorgeschrieben. Diese Vorgabe darf nicht unterschritten und sollte nicht überschritten werden, weil Sie viel Zeit für das selbstständige Arbeiten einplanen müssen.</p>
---	--	--

Profil: Erde - Gesellschaft - Mensch

profilgebend:
Geografie (4) **ODER**
PGW (4)
Informatik (4)

profilbegleitend:
Seminar (2)

In diesem Profil lernen Sie zu erkennen, welche Faktoren sich in einem System gegenseitig beeinflussen. Sie lernen in Geografie natürliche Gegebenheiten in Landschaften zu analysieren und auch, wie diese von uns Menschen genutzt werden. Sie lernen, wie sich Städte entwickelt haben und wie sie in Zukunft aussehen können. Außerdem erarbeiten Sie Ursachen der weltweit sehr unterschiedlichen Entwicklungsstände und mögliche Folgen der ungerechten Verteilung von Ressourcen. Sie werden globale Zusammenhänge, Vernetzungen und Abhängigkeiten erfassen und bewerten können. In PGW lernen Sie, wie gutes Zusammenleben angesichts konfliktreicher Interessenlagen und einer gefährdeten Zukunft möglich und gestaltbar ist. Sie lernen, sich in komplexen gesellschaftlichen, wirtschaftlichen und politischen Zusammenhängen zu orientieren, diese auf ihren Sinn sowie ihre Zwänge und Gestaltungsmöglichkeiten hin zu befragen, sie sachkundig zu beurteilen und eigene Möglichkeiten der verantwortlichen Teilnahme an gesellschaftlichen Angelegenheiten einzuschätzen. Bei allen Themen werden nicht nur entstehende Probleme betrachtet, sondern nachhaltige Alternativen untersucht und eigene Lösungsansätze entwickelt. Die Informatik leistet mit der Untersuchung und Modellierung komplexer Systeme ihren Beitrag.

Sie bringen mit:

- Interesse an Lösungsmöglichkeiten für ökologische, ökonomische oder gesellschaftliche, politische und wirtschaftl. Probleme in der Welt;
- Interesse an digitalen und analogen Sprachen;
- Neugierde auf Fragen informationstechnologischer Modellierung und naturwissenschaftlicher Phänomene.
- Fähigkeit, das digitale Endgerät sinnvoll für die Erarbeitung und Präsentation von Unterrichtsinhalten und -ergebnissen zu nutzen.

Sie lernen:

- Zusammenhänge aus verschiedenen Perspektiven zu erschließen;
- vernetzt zu denken und lösungsorientiert zu arbeiten.

Sie sollten:

- Interesse an aktuellen Fragestellungen haben und sich dabei eigene Zugänge erschließen wollen.

Sie müssen folgende Fächer hinzu wählen:

- 2 Stunden Religion oder Philosophie,
- 2 Stunden Kunst oder Musik oder Theater,
- 2 Stunden Bio oder Chemie oder Physik,
- 2 Stunden Sport.

Sie haben:

$$\begin{array}{r}
 12 \text{ Stunden Kernfächer (3x4)} \\
 + 10 \text{ Stunden im Profil} \\
 + \underline{8 \text{ Stunden Pflichtfächer}} \\
 = 30 \text{ Stunden.}
 \end{array}$$

Sie wählen zwei weitere Fächer für alle vier Semester hinzu oder belegen eine weitere Fremdsprache.

Fächer im Abitur:

profilgebend	Geografie oder PGW (Aufgabenfeld II)					
Kernfach erhöht	Deutsch (I)		Englisch (I)		Mathematik (III)	
2. Kernfach	Englisch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Englisch (I)
weiteres Fach	(III)	beliebig	(III)	beliebig	beliebig	beliebig

oder

profilgebend	Informatik (Aufgabenfeld III)					
Kernfach erhöht	Deutsch (I)		Englisch (I)		Mathematik (III)	
2. Kernfach	Englisch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Englisch (I)
weiteres Fach	(II)	(II)	(II)	(II)	(II)	(II)

Profil: Kultur

profilgebend:

Kunst (4) oder Musik (4)
Geschichte (4)

profilbegleitend:

Seminar (2)

Jeder Mensch ist ein Kind seiner Zeit und hinterlässt Spuren in der Gesellschaft so auch in der Kunst und Musik. In den kulturellen Werken spiegelt sich wider, wie der Mensch sich in seiner Welt einrichtet und wie er diese Welt zu erforschen und zu erkennen versucht. Dies soll in diesem Profil auch in den geschichtlichen Sachverhalten reflektiert werden.

In der Auseinandersetzung mit vergangenen und zeitgenössischen Werken und Denkansätzen wird an Beispielen gelernt, wie Menschen sich beziehend auf ihre jeweilige Gegenwart auszudrücken versuchen u.a. durch Erfindungen, Kunstwerke und normative Texte.

Sie bringen mit:

- Interesse an Geschichte und Bereitschaft zur Beschäftigung mit historischen Fragestellungen
- Offenheit, Behutsamkeit und Sensibilität in der Auseinandersetzung mit fremden Werken;
- Bereitschaft zur aktiven Gestaltung und Analyse von Kunst oder Musik.

Sie lernen:

- historische Problemstellungen zu erfassen, darzustellen und zu beurteilen;
- harmonische und analytische Stilmerkmale von Musik;
- Techniken der künstlerischen Gestaltung.

Sie sollten:

- Bereitschaft zur Auseinandersetzung mit Texten mitbringen;
- sich analytisch mit Musik oder Kunst auseinandersetzen wollen.

Sie müssen folgende Fächer hinzu wählen:

- 4 Stunden Biologie oder Chemie oder Physik (2+2) oder eine Naturwissenschaft und 2 Stunden Informatik,
- 2 Stunden Religion oder Philosophie,
- 2 Stunden Sport.

Sie haben:

$$\begin{aligned} & 12 \text{ Stunden Kernfächer (3x4)} \\ + & 10 \text{ Stunden im Profil} \\ + & \underline{8 \text{ Stunden Pflichtfächer}} \\ = & 30 \text{ Stunden.} \end{aligned}$$

Sie wählen zwei weitere Fächer für alle vier Semester hinzu oder belegen eine weitere Fremdsprache.

Fächer im Abitur:

profilgebend	Kunst oder Musik (Aufgabenfeld I)			
Kernfach erhöht	Deutsch (I)	Englisch (I)	Mathematik (III)	
2. Kernfach	Mathe (III)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Englisch (I)
weiteres Fach	(II)	(II)	(II)	(II)

oder

profilgebend	Geschichte (Aufgabenfeld II)					
Kernfach erhöht	Deutsch (I)		Englisch (I)		Mathematik (III)	
2. Kernfach	Englisch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Englisch (I)
weiteres Fach	(III)	beliebig	(III)	beliebig	beliebig	beliebig

Profil: Sport und Biologie

profilgebend:

Sport mit Sporttheorie (4)
Biologie (4)

profilbegleitend:

PGW (2)

Seminar (2)

In diesem Profil liegt der Schwerpunkt auf der bewegungsbezogenen Gesundheitsförderung durch Sport. In der Sporttheorie wird dies durch die Anteile der Bewegungs- und Trainingslehre realisiert. Unterstützt wird dieser Schwerpunkt darüber hinaus durch Biologie als zweites - gleichberechtigtes - profilgebendes Fach neben Sport. Hinzu tritt die politische, gesellschaftliche und wirtschaftliche Dimension des Sports.

Sie bringen mit:

- sportliche Eignung und Interessen in mehreren Bewegungsfeldern (z.B. Laufen, Springen, Werfen, Schwimmen, Kämpfen und Verteidigung, Sportspiele, Gerätesport, rhythmisches und tänzerisches Gestalten)
- Interesse, sportpraktisches Handeln auch theoretisch reflektieren zu wollen.

Sie lernen:

- Ihre Leistungsbereitschaft und ihr Gesundheitsbewusstsein zu stärken;
- Ihre Wertvorstellungen kritisch zu reflektieren.

Sie sollten:

- Ihre sportlichen Fähigkeiten auch unter den Aspekten wie Rücksichtnahme, Kooperation, Bereitschaft zum Helfen und Annahme von Hilfe unter Beweis stellen können;
- sich mit unterschiedlichen Formen und Intentionen des Sportunterrichts auseinandersetzen können;
- sich in Wettbewerben objektiver Leistungsmessung stellen

Sie müssen folgende Fächer hinzu wählen:

- 2 Stunden Religion oder Philosophie,
- 2 Stunden Kunst oder Musik oder Theater,
- 2 Stunden Gesellschaftswissenschaften.

Sie haben:

$$\begin{array}{r} 12 \text{ Stunden Kernfächer (3x4)} \\ + 12 \text{ Stunden im Profil} \\ + \underline{6 \text{ Stunden Pflichtfächer}} \\ = 30 \text{ Stunden.} \end{array}$$

Sie wählen zwei weitere Fächer für alle vier Semester hinzu oder belegen eine weitere Fremdsprache.

Fächer im Abitur:

profilgebend	Biologie (Aufgabenfeld III)					
	Deutsch (I)		Englisch (I)		Mathematik (III)	
Kernfach erhöht						
2. Kernfach	Englisch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Englisch (I)
weiteres Fach	(II)	(II)	(II)	(II)	(II)	(II)

oder

profilgebend	Sport (kein Aufgabenfeld)				
	Deutsch (I)		Englisch (I)		Mathematik (III)
Kernfach erhöht					
2. Kernfach	Mathe (III)		Mathe (III)		Deutsch (I) Englisch (I)
weiteres Fach	(II)		(II)		(II) (II)

Profil: Life Sciences

profilgebend:

Biologie (4)
Chemie (4)

profilbegleitend:

PGW (2) oder Geschichte (2)
Seminar (2)

Das Profil Life Sciences (Lebenswissenschaften) verbindet die naturwissenschaftlichen Fächer Biologie und Chemie mit einem der gesellschaftswissenschaftlichen Fächern PGW oder Geschichte.

Es werden naturwissenschaftliche Zusammenhänge erarbeitet und diese dann unter gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Blickwinkeln betrachtet.

Sie bringen mit:

- Interesse an naturwissenschaftlichen Fragestellungen;
- Bereitschaft zur Auseinandersetzung mit den empirischen Methoden in den Naturwissenschaften;
- Neugierde auf Themen des naturwissenschaftlichen Weltbildes im Zusammenhang mit der politischen und wirtschaftlichen Verantwortung.

Sie lernen:

- Das selbstständige Arbeiten mit naturwissenschaftlichen und gesellschaftswissenschaftlichen Methoden.

Sie sollten:

- Grundsätzlich motiviert sein, den Menschen als Bestandteil seiner natürlichen und vom Menschen geschaffenen Umwelt entdecken zu wollen.

Sie müssen folgende Fächer hinzu wählen:

- 2 Stunden Religion oder Philosophie,
- 2 Stunden Kunst oder Musik oder Theater,
- 2 Stunden Sport.
- 2 Stunden Gesellschaftswissenschaften.

Sie haben:

$$\begin{aligned} & 12 \text{ Stunden Kernfächer (3x4)} \\ + & 12 \text{ Stunden im Profil} \\ + & \underline{8 \text{ Stunden Pflichtfächer}} \\ = & 32 \text{ Stunden.} \end{aligned}$$

Sie wählen ein weiteres Fach für alle vier Semester hinzu oder belegen die zweite Fremdsprache mindestens für das 1. und 2. Semester.

Fächer im Abitur:

profilgebend	Biologie oder Chemie (Aufgabenfeld III)					
	Deutsch (I)		Englisch (I)		Mathematik (III)	
Kernfach erhöht						
2. Kernfach	Englisch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Englisch (I)
weiteres Fach	(II)	(II)	(II)	(II)	(II)	(II)

Profil: Sprache

profilgebend:

in englischer Sprache:
Geography (4)
Kernfach Englisch (4) auf erhöhtem Niveau

profilbegleitend:

Cambridge Certificate (2)

Seminar (2)

Mit der Wahl dieses Profils setzen Sie den Schwerpunkt Ihrer Ausbildung in den Bereich der Sprachen und können außerhalb des Profils eine weitere Sprache belegen. Das Fach Geografie befähigt Sie, in globalen Zusammenhängen zu denken und Vernetzungen herzustellen.

Sie bringen mit:

- sichere Kenntnisse u. Freude an der englischen Sprache in Wort und Schrift;
- die Bereitschaft, sich Wissenslücken im Bereich der Sprache auch angeleitet eigenständig zu schließen.
- Interesse für englischsprachl. Länder u. Bücher

Sie lernen:

- konzentriert und intensiv Ihre Ausdrucksfähigkeiten im Englischen zu erweitern,
- politische u. historische Aspekte der englischsprachl. Welt zu verstehen,
- sich an lokalen, regionalen und globalen Raumbeispielen mit gestaltenden, raumprägenden und ökologischen Wirkungen der Naturkräfte und der Einflüsse des Menschen auseinanderzusetzen und Lösungsansätze zu formulieren,

Sie sollten:

- anstreben, das Cambridge 1st Certificate u. Advanced zu erwerben;
- sich an sprachlichen oder geografischen Wettbewerben beteiligen;
- sich mit unterschiedlichen kulturellen Wertvorstellungen in der Sprache und in den Handlungen auseinandersetzen können.

Sie müssen folgende Fächer hinzu wählen:

- 4 Stunden Biologie oder Chemie oder Physik (2+2) oder eine Naturwissenschaft und 2 Stunden Informatik,
- 2 Stunden Religion oder Philosophie,
- 2 Stunden Kunst oder Musik oder Theater,
- 2 Stunden Sport.

Sie haben:

8 Stunden Kernfächer (2x4)
+ 12 Stunden im Profil
+ 10 Stunden Pflichtfächer
= 30 Stunden.

Sie wählen zwei weitere Fächer für alle vier Semester hinzu oder belegen eine weitere Fremdsprache.

Fächer im Abitur:

profilgebend	Geography (Aufgabenfeld II)					
	Deutsch (I)		Englisch (I)		Mathematik (III)	
Kernfach erhöht	Englisch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Englisch (I)
2. Kernfach	Englisch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Englisch (I)
weiteres Fach	(III)	beliebig	(III)	beliebig	beliebig	beliebig

Kooperations-Profile

Die folgenden Profile werden von der Stadteilschule Richard-Linde-Weg angeboten. Beide Schulen kooperieren in der Oberstufe, daher stehen den Schülerinnen u. Schülern die Profile der Stadteilschule Richard-Linde-Weg zur Auswahl, genauso können auch Schülerinnen u. Schüler von der Stadteilschule Richard-Linde-Weg unsere Profile wählen.

Den Schülerinnen und Schülern, die ein Profil an der Kooperationsschule wählen, muss bewusst sein, dass sie sich in zwei Schulsystemen bewegen. Dabei kommt es vor, dass z.T. unterschiedliche Regelungen auftreten (z.B. LEGs an verschiedenen Tagen, Chorfahrten oder Exkursionen, anders gehandhabte Regeln zu verschiedenen Schulsituationen etc.), die ein flexibles Handeln notwendig machen.

Am RLW wird in der Oberstufe flächendeckend mit **Ipads** im Unterricht gearbeitet. Schülerinnen u. Schüler der STS RLW arbeiten bereits seit der Vorstufe mit den Geräten. Von außen in die Studienstufe Hinzukommende bestellen über einen Schulträger ein vorkonfiguriertes Gerät, welches in unser Schulnetz eingebunden ist oder liefern ein eigenes Gerät, auf dem das Schulimage eingebunden werden muss. Weitere Informationen hierzu finden sich auf unserer Website.

Die Entfernung zwischen beiden Schulen ist so gering, dass man in einer großen Pause bequem ohne Fahrzeug von einer Schule zur anderen kommen kann.

Bei Fragen zu den Kooperationsprofilen ist die dortige Abteilungsleiterin kompetente Ansprechpartnerin:

Stadteilschule Richard-Linde-Weg

Richard-Linde-Weg 49, 21033 Hamburg

www.richard-linde-weg.de

Tel.: (040) 428 86 14 36, Fax.: (040) 428 86 14 22

Abteilungsleitung Oberstufe: Frau Zondervan

claudia.zondervan@schule-rlw.de



Karten-Quelle: www.openstreetmap.org



**Profil 2:
Verantwortung der Naturwissenschaften**

profilgebend:
Physik (4)

Philosophie (4)

profilbegleitend:
Seminar (2)

Im Profil „Verantwortung der Naturwissenschaften“ geht es gleichermaßen um die Einführung in grundlegende Fragestellungen der Philosophie wie auch um die Einführung in naturwissenschaftliches Arbeiten und folgend um die Möglichkeiten und Grenzen naturwissenschaftlicher Methoden.

Mithilfe physikalischer Gesetzmäßigkeiten lässt sich die Funktionsweise technischer Anwendungen erklären und planen. Hier sollen mit Unterstützung der Philosophie die Folgen der Technik für Mensch und Gesellschaft aufgezeigt und reflektiert werden. Dabei wird es nicht nur um die großen Risiken, z.B. die im Zusammenhang mit der Kernenergie gehen, sondern auch um die alltäglichen Risiken, z.B. im Straßenverkehr.

Die Entwicklung der Naturwissenschaften, auch die der Physik, ist nicht geradlinig verlaufen. An vielen Stellen wurden bei der Entwicklung von technischen Anwendungen Entscheidungen getroffen, die nicht zwangsläufig waren.

Du bringst mit:

- Interesse an naturwissenschaftlichen Fragestellungen;
- Neugierde auf Fragestellungen im Zusammenhang mit dem naturwissenschaftlichen Weltbild.

Du lernst:

- das selbstständige Arbeiten mit naturwissenschaftlichen Methoden;
- aber auch die kritische Reflexion des zugrundeliegenden Weltbildes.

Du solltest:

- bereit sein deine Fähigkeiten in Wettbewerben und Projekten unter Beweis zu stellen.

Folgende Fächer müssen hinzu gewählt werden:

- 4 Stunden PGW, Geschichte, Geographie oder Psychologie,
- 2 Stunden Kunst oder Musik oder Theater,
- 2 Stunden Sport
- (4 Stunden falls Fremdsprache neu in der Vorstufe)

individuelle Lehrplanübersicht:

$$\begin{aligned}
 &12 \text{ Stunden Kernfächer (3x4)} \\
 + &10 \text{ Stunden im Profil} \\
 + &\underline{8 \text{ (bzw. 12) Stunden Pflichtfächer}} \\
 = &30 \text{ (bzw. 34) Stunden.}
 \end{aligned}$$

Du wählst zwei (bzw. kein) weitere Fächer für alle vier Semester hinzu.

Fächer im Abitur:

profilgebend	Physik (Aufgabenfeld III)					
Kernfach erhöht	Deutsch (I)		Englisch (I)		Mathematik (III)	
2. Kernfach	Englisch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Englisch (I)
weiteres Fach	(II)	(II)	(II)	(II)	(II)	(II)

oder

profilgebend	Philosophie (Aufgabenfeld II)					
Kernfach erhöht	Deutsch (I)		Englisch (I)		Mathematik (III)	
2. Kernfach	Englisch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Englisch (I)
weiteres Fach	(III)	beliebig	(III)	beliebig	beliebig	beliebig



**Profil 3:
Gesellschaftliche Bedeutung
des Sports**

profilgebend:
PGW (4)

profilbegleitend:
Sport Praxis + Theorie (2+2)
Geschichte (2)
Seminar (2)

Das Profil eröffnet mit dem erhöhten Fach PGW und dem Begleitfach Geschichte die vertiefte Auseinandersetzung mit gesellschaftlich-politischen sowie historischen Phänomenen.

Es thematisiert die Entstehung der unterschiedlichen Sportarten und ihre zeitgenössische wie kulturelle Verankerung. Der Einfluss sportlicher Großereignisse auf die Gesellschaft und Politik kann ebenso Lerngegenstand sein wie aktuell politische Diskurse, z.B. Bestechungsvorwürfe gegen die FIFA.

Profilbegleitend wird das Fach Sport in Theorie und Praxis unterrichtet. Neben der Vermittlung grundlegender Handlungs- und Bewegungskompetenzen in unterschiedlichen Bewegungsfeldern (mit Bezug auf die gesellschaftlichen und politischen Dimensionen des Sports), werden in der Theorie u.a. Grundlagen der Trainingswissenschaft und Biomechanik behandelt.

Du bringst mit:

- Interesse an politischen, wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Fragestellungen;
- sportliche Eignung in mehreren Bewegungsfeldern (z.B. Leichtathletik, Bewegungs- und Sportspiele...) sowie Interesse und Bereitschaft sportliches Handeln zu reflektieren.

Du lernst:

- das selbstständige Arbeiten mit gesellschaftswissenschaftlichen Methoden;
- deine Leistungsbereitschaft und ihr Gesundheitsbewusstsein zu stärken.

Du solltest:

bereit sein, deine Fähigkeiten auch in Exkursionen und Wettbewerben unter Beweis zu stellen und an einer sportbetonten Kursfahrt teilzunehmen. Alternativ kann für einen Jahrgang auch ein gesellschaftlich-politischer Schwerpunkt für die Reise gewählt werden.

Folgende Fächer müssen hinzu gewählt werden:

- 4 Stunden Biologie, Chemie, Physik oder Informatik,
- 2 Stunden Religion oder Philosophie,
- 2 Stunden Kunst oder Musik oder Theater,
- (4 Stunden falls Fremdsprache neu in der Vorstufe)

individuelle Lehrplanübersicht:

12 Stunden Kernfächer (3x4)
+ 12 Stunden im Profil
+ 8 (bzw. 12) Stunden Pflichtfächer
= 32 (bzw. 36) Stunden.

Du wählst ein (bzw. kein) weiteres Fach für alle vier Semester hinzu.

Fächer im Abitur:

profilgebend	PGW (Aufgabenfeld II)					
	Deutsch (I)		Englisch (I)		Mathematik (III)	
Kernfach erhöht	Englisch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Englisch (I)
2. Kernfach	Englisch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Englisch (I)
weiteres Fach	(III)	beliebig	(III)	beliebig	beliebig	beliebig



**Profil 4:
Schülerfirma**

profilgebend:
Wirtschaft (4)

profilbegleitend:
Englisch (erhöhtes Niveau) (4)

Wirtschaftsenglisch (2)

Wirtschaftsinformatik (2)

Seminar (2)

In den Zeiten der Globalisierung und einer immer komplexer werdenden Umwelt ist der Weg zur Selbstständigkeit ein langwieriger und komplizierter Prozess. Es überrascht daher nicht, dass ca. 50% der Gründer in den ersten 5 Jahren ihrer Geschäftstätigkeit scheitern. Einer der wichtigsten Gründe für das Scheitern ist dabei die mangelnde Vorbereitung auf die Existenzgründung.

In diesem Profil soll neben den grundlegenden wirtschaftlichen Zusammenhängen vor allem das Entrepreneurship (Unternehmertum) als Schwerpunkt betrachtet werden. Was gilt es bei der Unternehmensgründung zu beachten? Warum sind manche Geschäftsideen erfolgreich und andere nicht? Welche Verantwortung trägt der erfolgreiche Unternehmer für seine Mitarbeiter?

Diese und zahlreiche andere Fragen sollen während der vier Semester beantwortet werden. Dabei soll nicht nur eine theoretische Auseinandersetzung mit der Thematik erfolgen, sondern eine eigene reale Schülerfirma gegründet werden. Mit Hilfe dieser Schülerfirma soll der Prozess der Unternehmensgründung und Unternehmensführung praxisnah erkundet werden, wodurch eine Teilnahme am „echten“ Wirtschaftsleben ermöglicht wird.

Neben den wirtschaftlichen Kenntnissen bilden im Rahmen der Globalisierung Kenntnisse in Wirtschaftsenglisch und Wirtschaftsinformatik die Grundlagen für den Erfolg.

Folgende Fächer müssen hinzu gewählt werden:

- 2 Stunden Biologie oder Chemie oder Physik,
- 2 Stunden PGW, Geschichte oder Geographie
- 2 Stunden Religion oder Philosophie,
- 2 Stunden Kunst oder Musik oder Theater,
- 2 Stunden Sport
- (4 Stunden falls Fremdsprache neu in der Vorstufe)

individuelle Lehrplanübersicht:

$$\begin{array}{r}
 8 \text{ Stunden Kernfächer (2x4)} \\
 + \quad 14 \text{ Stunden im Profil} \\
 + \quad \underline{10 \text{ (bzw. 14) Stunden Pflichtfächer}} \\
 = \quad 32 \text{ (bzw. 36) Stunden.}
 \end{array}$$

Du wählst ein (bzw. kein) weiteres Fach für alle vier Semester hinzu.

Fächer im Abitur:

profilgebend	Wirtschaft (Aufgabenfeld II)					
	Deutsch (I)		Englisch (I)		Mathematik (III)	
Kernfach erhöht						
2. Kernfach	Englisch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Englisch (I)
weiteres Fach	(III)	beliebig	(III)	beliebig	beliebig	beliebig



**Profil 5:
Schein und Sein
des Menschen**

profilgebend:
Psychologie (4)

profilbegleitend:
Deutsch (erhöhtes Niveau) (4)
Theater (3)
Seminar (2)

Das Profil „Schein und Sein des Menschen“ besteht aus den Fächern Psychologie, Deutsch, Theater und eröffnet Möglichkeiten des fächerübergreifenden und -verbindenden Lernens.

Im Psychologieunterricht setzt du dich mit dem Verhalten, Erleben, Denken und Fühlen von Menschen und Menschengruppen sowie mit den verschiedenen Ansätzen und Strömungen der Psychologie auseinander. Folgende Themen bilden Schwerpunkte: Emotionen, Wahrnehmung, psychische Gesundheit, Behandlung von psychischen Störungen, Persönlichkeitspsychologie.

Psychologie bietet im Fach Deutsch einen großen Mehrwert für die Analyse der vom Zentralabitur vorgegebenen Lektüren. Jeder Abiturjahrgang setzt sich im Fach Deutsch während der Studienstufe mit einem Roman, oft inklusive dessen Verfilmung oder einem kontrastierenden Film, sowie einem Drama auseinander. Weitere Themen sind Lyrik oder Kurzprosa sowie die Erörterung pragmatischer Texte.

Auch für das Fach Theater, u.a. für die Entwicklung von Figuren, ist Psychologie sehr wertvoll. Die zentralen Vorgaben im Fach Deutsch bieten dem Theater immer neue literarische Vorlagen, die wir im Profil auf die Bühne bringen wollen. Wir werden das verbindliche Drama inszenieren, den Roman szenisch erschließen und ein freies Stück entwickeln, dessen Thema gemeinsam von Kurs und Lehrer festgelegt wird. Die zusätzliche Stunde dient der theoretischen Annäherung ans Theater.

Du bringst mit:

- Interesse an Menschen und menschlichem Verhalten
- Beobachtungsfähigkeit, Kreativität, Teamfähigkeit, Spaß am Entwickeln eigener Ideen und deren praktischer Umsetzung, Freude daran, sich zu präsentieren

Du lernst:

- psychologische Theorien kennen und diese als Erklärungs- und Anwendungsmodelle zu nutzen
- verschieden Formen, Theorien, Geschichte des Theaters kennen
- Körpersprache, sicheres Auftreten, Ausdrucksvermögen
- die Analyse und Interpretation der verschiedenen Literaturgattungen
- die Analyse und Erörterung pragmatischer Texte

Du solltest:

- bereit sein, deine Fähigkeiten in Projekten und selbstständiger Arbeit unter Beweis zu stellen

Folgende Fächer müssen hinzu gewählt werden:

- 2 Stunden PGW, Geschichte oder Geographie
- 4 Stunden Biologie, Chemie, Physik oder Informatik
- 2 Stunden Religion oder Philosophie,
- 2 Stunden Sport
- (4 Stunden falls Fremdsprache neu in der Vorstufe)

individuelle Lehrplanübersicht:

$$\begin{aligned}
 & 8 \text{ Stunden Kernfächer (2x4)} \\
 + & 13 \text{ Stunden im Profil} \\
 + & \underline{10 \text{ (bzw. 14) Stunden Pflichtfächer}} \\
 = & 31 \text{ (bzw. 35) Stunden.}
 \end{aligned}$$

Du wählst zwei (bzw. kein) weitere Fächer für alle vier Semester hinzu.

Fächer im Abitur:

profilgebend	Psychologie (Aufgabenfeld II)					
Kernfach erhöht	Deutsch (I)		Englisch (I)		Mathematik (III)	
2. Kernfach	Englisch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Mathe (III)	Deutsch (I)	Englisch (I)
weiteres Fach	(III)	beliebig	(III)	beliebig	beliebig	beliebig

Profilwahlen 2025 (Abitur 2027) am Gymnasium Bornbrook, Name: _____, Klasse: _____

**Abgabetermin:
04.03.2025 bei
Herrn Thamm**

Die Zahl in Klammern zeigt die Anzahl der Wochenstunden des Faches an.

1. Wahl der Profile (untere Zeile: es müssen zwei Wahlen getroffen werden, mindestens eine davon muss ein Bornbrook-Profil sein; Erstwahl=W1, Zweitwahl=W2)

Profile (in Klammern der Stundenumfang)	Profile am Gymnasium Bornbrook					Profile an der Stadtteilschule Richard-Linde-Weg				
	Gesellschaft-Erde-Mensch (10)	Kultur (10)	Sport und Biologie (12)	Life Sciences (12)	Sprache (12)	Mensch und Gesellschaft (10)	Verantw. der Naturwiss. (10)	Gesellschaftliche Bedeutung des Sports (12)	Schülerfirma (14)	Schein & Sein des Menschen (13)
Profilgebende Fächer auf erhöhtem Niveau (eA)	<input type="checkbox"/> Geografie (4) oder <input type="checkbox"/> PGW (4)	<input type="checkbox"/> Kunst (4) oder <input type="checkbox"/> Musik (4)	Sport u. Sporttheorie (2+2)	Biologie (4)	Geography (4)	PGW (4)	Physik (4)	PGW (4)	Wirtschaft (4)	Psychologie (4)
Kernfach als Profilfach (eA)	Informatik (4)	Geschichte (4)	Biologie (4)	Chemie (4)	Englisch (4)	Biologie (4)	Philosophie (4)		Englisch (4)	Deutsch (4)
Profilbegleitende Fächer (gA)			PGW (2)	<input type="checkbox"/> PGW (2) oder <input type="checkbox"/> Geschichte (2)	Cambridge Certificate (2)			Sport u. Sporttheorie (2+2)	Wirtschafts-englisch (2)	Theater (3)
								Geschichte (2)	Wirtschaftsinformatik (2)	
Seminar	Seminar (2)	Seminar (2)	Seminar (2)	Seminar (2)	Seminar (2)	Seminar (2)	Seminar (2)	Seminar (2)	Seminar (2)	Seminar (2)
1 und 2 notieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Wahl der Kernfächer, wenn im Profil nicht enthalten (mindestens zweimal erhöhtes Niveau), ein Kernfach auf erhöhtem Niveau wird schriftliches Prüfungsfach im Abitur!

(Plus Abfrage der Noten in Klasse 10 für Kern- und Profilfächer)

Kernfächer	grundlegendes Niveau (gA)	erhöhtes Niveau (eA)	Note in Klasse 10
Deutsch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Englisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Mathematik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Profilgebende Fächer (Erstwahl)	Note in Klasse 10	Profilgebende Fächer (Zweitwahl)	Note in Klasse 10

3. Wahl der weiteren Fächer (gA) im Wahl- und Wahlpflichtbereich, wenn nicht im Profil enthalten: Bitte ankreuzen! (einmal bezogen auf W1, einmal bezogen auf W2)

Zu belegende Bereiche (in Klammern: Anzahl Pflichtstunden inkl. der Stunden in den Profilen)		W1	W2		W1	W2		W1	W2		W1	W2
Gesellschaftswissenschaftlicher Bereich (4)	PGW (2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Geschichte (2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Geografie (2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Psychologie (2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Naturwissenschaftlich-technischer Bereich (4)	Biologie (2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Chemie (2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Physik (2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Informatik (2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Abfrage über 4-std. Kurse - wird geprüft, ob möglich (Zeile vorher aber unbedingt auch ausfüllen!)	Biologie (4)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Chemie (4)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
Religion oder Philosophie (2)	Religion (2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Philosophie (2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
Künstlerischer Bereich (2)	Kunst (2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Musik (2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Theater (2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
Sport (2) – Sportarten werden extra gewählt	Sport (2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>									
Musikpraktische Kurse	Chor (2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Big Band (2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Orchester (2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
zusätzliche Sprachen, grundlegendes Niveau	Spanisch (4)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Französisch (4)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Latein (4)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			

Datum und Unterschrift Schüler/in:	Unterschrift Sorgeberechtigte:	Stundenzahl gesamt Erstwahl: Zweitwahl:
------------------------------------	--------------------------------	---

Bei externen Bewerbungen (Schulwechsel):

Derzeitige Schule: _____

Name der Schülerin / des Schülers: _____

Namen der Eltern: _____

Kontaktdaten (inkl. Mailadresse): _____

Bitte Zeugnisse (9. und 10. Klasse) beilegen!

Weitere abzugebende Formulare: Anmeldebogen, Wahlbogen, IServ-Einwilligung, Handynutzungsregeln, Fotogenehmigung

Schülerinnen u. Schüler aus Schleswig-Holstein müssen aufgrund des Gastabkommens des Weiteren folgende Dinge einreichen:

- Kopie der Geburtsurkunde
- beidseitige Kopie des Personalausweises der Sorgeberechtigten oder
- Kopie des Reisepasses der Sorgeberechtigten in Kombination mit Kopie der Meldebescheinigung

Alle Schülerinnen und Schüler aus anderen Bundesländern als Hamburg:

Der Impfpass muss spätestens an den ersten beiden Schultagen im Original im Sekretariat vorgezeigt werden.

Achtung: Schülerinnen u. Schüler ohne nachgewiesene Masernschutzimpfung, Titer-Schutz oder Attest über Verhinderung der Schutzimpfung werden in Hamburg nach Vervollständigung der Schulpflicht nicht mehr beschult.